

わたしが43  
歳になっ  
てい  
る未  
来は、  
す  
でに、  
もう、  
は  
じま  
っ  
てい  
る。



# 2050年大学

西暦2050年。それは25年後の未来。あなたは43歳になっている。

そのとき、世界は、社会は、生活はどうなっているのか。

たとえば25年前の2000年は、スマートフォンもSNSも電気自動車もなかった。

それを思うと、25年後の世の中や暮らしを予測するのは簡単ではない。

でも、未来はもうはじまっています。

福井工業大学で次代のイノベーションがいくつも生まれようとしているのです。

2050年に社会実装されるようなテクノロジー。

2100年にはあたりまえになっているような宇宙プロジェクト。

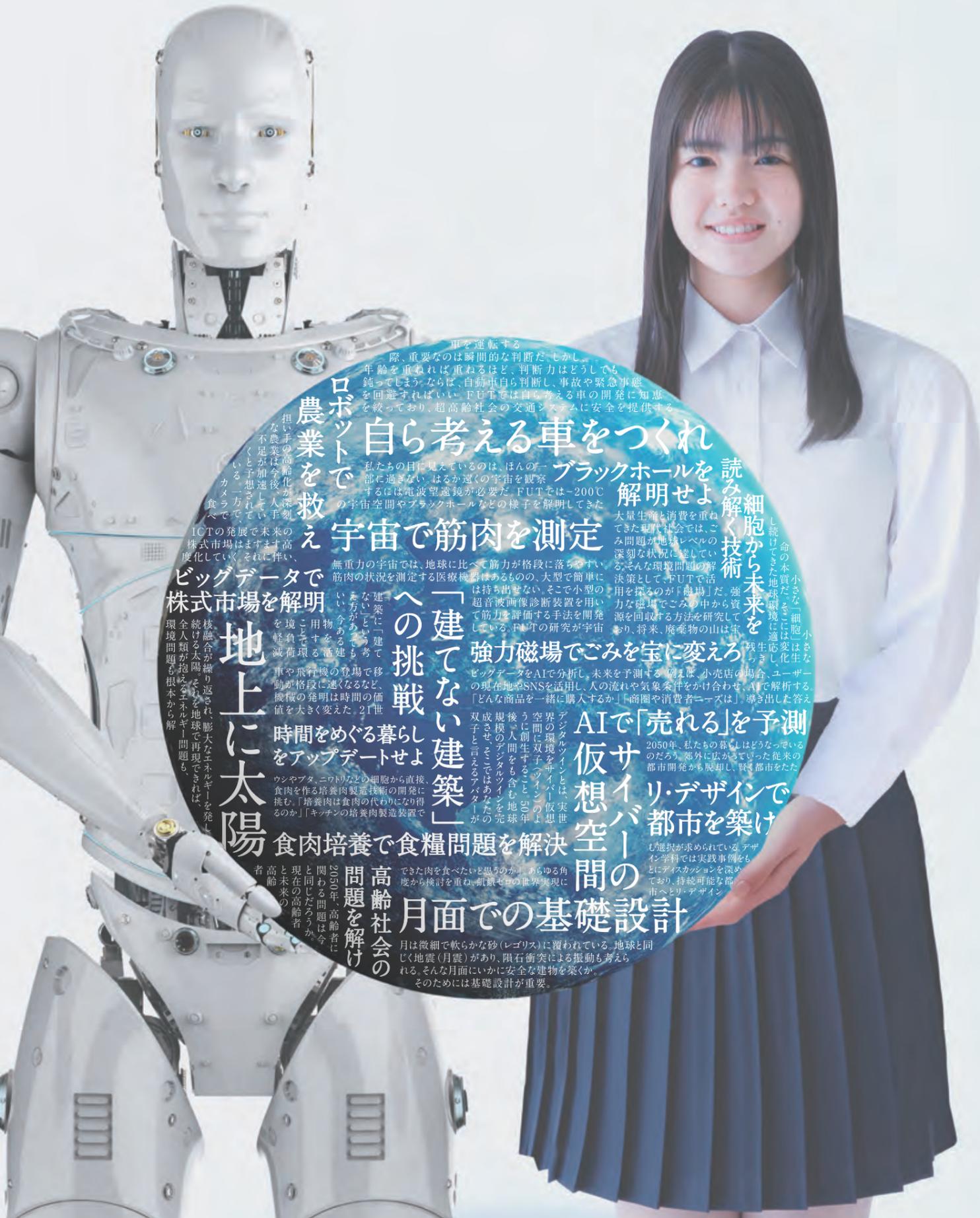
そう、いまを生きる人たちが想像できないような実験や、開発や、研究が、

キャンパスのあちこちで進行しています。

そして、その最先端の知識が多くの学生たちに惜しみなく授けられています。

その事実をあなたの目で確かめてください。

あなた自身が2050年の世の中をつくる人になってください。



車を運転する際、重要なのは瞬間的な判断だ。しかし、年齢を重ねれば重ねるほど、判断力はどうしても鈍ってしまうならば、自動車自ら判断し、事故や緊急事態を回避すればいい。FUTでは自ら考える車の開発に知恵を絞っており、超高齢社会の交通システムに安全を提供する。

ロボットの農業を救え

ICTの発展で未来の株式市場はますます高度化していく。それに伴い、ビッグデータで株式市場を解明

地上に太陽

食肉培養で食糧問題を解決

高齢社会の問題を解

自ら考える車をつくれ

ブラックホールを解明せよ

宇宙で筋肉を測定

強力磁場でごみを宝に変えろ

AIで「売れる」を予測

仮想空間の月面での基礎設計

細胞から未来を

「建てない建築」への挑戦

リ・デザインで都市を築け

読み解く技術

生命の本質だ。そこには変化し続けている地球環境に適応し、小さな細胞から未来を

無重力の宇宙では、地球に比べて筋力が格段に落ちやすい。筋肉の状況を測定する医療機器はあるものの、大型で簡単には持ち出せない。そこで小型の超音波画像診断装置を用いて筋力を評価する手法を開発している。FUTの研究が宇宙

2050年、私たちの暮らしはどうなっているのだろうか。郊外に広がっていった従来の都市開発からも脱却し、賢く都市をたたき直さなければならない。都市を再構築する。環境問題も根本から解決

2100年にはあたりまえになっているような宇宙プロジェクト。

2050年に社会実装されるようなテクノロジー。

そう、いまを生きる人たちが想像できないような実験や、開発や、研究が、キャンパスのあちこちで進行しています。

そして、その最先端の知識が多くの学生たちに惜しみなく授けられています。

その事実をあなたの目で確かめてください。

あなた自身が2050年の世の中をつくる人になってください。

# だれが2050年を創るのか。 それは福井工業大学で 学んだあなたです。

テクノロジーが世の中を劇的に変えている。時代を力強くリードしている。未来社会の鍵を握るのは、AI・IoT・宇宙工学・科学をはじめとするジャンルのテクノロジストであることは、もはや誰も否定しないのではないのでしょうか。事実、私たちFUTでは2050年を見据えた社会をネクストステージに導く研究開発が多数動いています。FUTの教員と学生たちは、いまこの瞬間も社会がおどろくようなプロジェクトを推進し、未来を大きく動かそうとしているのです。

時代の変化とともに“技術者”と“工業大学”のあり方も変わってきました。これからの技術者に求められるのは専門知識に加えて「人と協働できる力」です。コミュニケーションスキルは必須。グローバルな活躍を意識するなら、各国の技術者やビジネスパーソンとの対話を意識して英語力も養うべきところでしょう。FUTの教育体制や4学部8学科編成は、そのことも十分に意識したものです。「次世代型工科系総合大学」と呼ぶにふさわしい環境は、時代の主役となるテクノロジストの格好の学びのステージであると自負しています。

FUTは学生満足度がきわめて高いと定評がある大学です。例年行っている卒業生へのアンケートでは9割以上の方が「希望の就職が実現した」と回答しています。大学は単なる就職率を誇る時代から、真の学生満足度を追求する時代へ。私たちが求める成果はここにあります。最先端の環境も、学びの革新も、すべては学生のために。あなたが次世代をリードする人材になることを、私たちはけっして夢物語だとは思いません。あなたの熱意があれば、私たちは全力でバックアップできます。あなたが望む未来をFUTと一緒に拓きませんか。

福井工業大学 学長  
掛下 知行





2050年大学

# 2050年をつくることは、宇宙を視野に入れるということ。

FUTのすべての学科が、宇宙という人類のロマンを追いかけている。

電波望遠鏡を用いた銀河の観測  
電気電子情報工学科

#人工衛星データ #月面における低周波電波観測 #アンテナの電波望遠鏡化 #銀河の観測的研究 #月探査機 #月での水資源探査 #機械学習で探る天の川

月面掘削探査ロボットの開発  
機械工学科

#月面掘削ロボット #月探査機の運用 #惑星探査群ロボットの協調アルゴリズム #月に家を建てる #月探査機 #月での水資源探査 #AIで実現する省エネルギー

月面建造物の最適設計・施工と地球環境への衛星データ活用  
建築土木工学科

#月面基礎設計 #月面遠隔自動化施工 #リモートセンシング #自然環境保全 #災害予測と防災

耐放射線性宇宙用先進複合材料の開発  
原子力技術応用工学科

#耐放射線性宇宙用先進複合材料の開発 #宇宙用伸展材料・構造物の開発 #宇宙空間におけるコンタミネーションの検討

月面生活のためのフードテック  
環境食品応用化学科

#微小重力環境 #宇宙食糧 #月面土壌の活用 #月面空間の生物学 #月面空間の化学 #太陽電池 #水資源 #物質循環 #光合成

織物による宇宙の滞在空間創出に関するデザイン研究  
デザイン学科

#宇宙ステーション #インテリアデザイン #ファイバー #最適化設計 #滞在型 #生体モニタリング

衛星リモートセンシングデータを活用した時空間情報解析  
経営情報学科

#データサイエンス #リモートセンシング画像解析 #土地被覆分類 #月面地形の特徴解析 #ディープラーニングによる画像認識 #セグメンテーション手法

閉鎖環境での歩行指標による健康状態の把握  
スポーツ健康科学科

#低重力下における筋力 #宇宙×スポーツの新領域創成 #衛星データから見た「健康な地域」 #全地球測位システム (GPS) を用いた走スピード分析

## SUPPORTER MESSAGE

宇宙は創造の空間  
あなたの未来を創りませんか？

宇宙飛行士・日本科学未来館名誉館長

毛利 衛



大学・民間で国内唯一の「月軌道までの衛星運用が可能」な衛星地上局へ。

2024年、口径13.5m高性能パラボラアンテナをあわらキャンパスに新設。国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構(JAXA)が進めるプロジェクト「深宇宙探査技術実証機DESTINY+(デスティニープラス)」と連携し、『電気推進システムを用いた地球周回スパイラル軌道上昇の運用、および月以遠探査機の運用』に関する共同研究を行うことで、新設するパラボラアンテナの性能実証を行います。このような規模と性能を有する衛星地上局は大学・民間では国内唯一であり、この地上局が世界の宇宙開発および宇宙産業に貢献する人材育成の拠点となることを目指します。



車を運転する。重要なのは瞬間的な判断だ。しかし、重ねれば重ねるほど、判断力はどうしても下がる。ならば、自動車が自ら判断し、事故や緊急事に対応すればいい。FUTでは自ら考える車の開発に取り組んでおり、超高齢社会の交通システムに安全を提供する。

# 自ら考える車をつくれ

目に見えているのは、ほんの一部分。はるか遠くの宇宙を観察する。電波望遠鏡が必要だ。FUTでは-200℃の超低温でブラックホールなどの様子を解明してきた。

# 宇宙で筋肉を測定

は、地球に比べて筋力が格段に落ちやすい。測定する医療機器はあるものの、大型で簡単には持ち出せない。そこで小型の超音波画像診断装置を用いて筋力を評価する手法を開発している。FUTの研究が宇宙

# 「建てない建築」

# 食糧問題を解決

培養肉製造装置でできた肉を食べたと思うのか」。あらゆる角度から検討を

# 月面での基礎設計

は微細で軟らかな砂(レゴリス)に覆われている。地球と同様に地震(月震)があり、隕石衝突による振動も考えらる。そんな月面にいかに安全な建物を築くか。そのためには基礎設計が重要。

# ブラックホールを解明せよ

大量生産と消費を重ねてきた現代社会では、ごみ問題が地球レベルの深刻な状況に達している。そんな環境問題の解決策として、FUTで活用を探るのが「磁場」だ。強力な磁場でごみの中から資源を回収する方法を研究しており、将来、廃棄物の山は宝

# 強力磁場でごみを宝に変える

ビッグデータをAIで分析し、未来を予測する。例えば、小売店の場合、ユーザーの現在地やSNSを活用し、人の流れや気象条件をかけ合わせ、AIで解析する。「どんな商品と一緒に購入するか」「商圈や消費者ニーズは」。導き出した答え

# AIで「売れる」を予測

2050年、私たちの暮らしはどうなっているのだろう。郊外に広がっていった従来の都市開発から脱却し、賢く

# 仮サイバ空間の都市を築け

都市をたたむ選択が求められている。デザイン学科では実践事例をもとにディスカッ

# 読み解く技術 細胞から未来を

命の本質だ。小さな「細胞」は小さな生命だ。そこには変化の力がある。細胞から未来を

## CONTENTS

- P03 学長メッセージ
- P07 在学学生インタビュー×FUTのセンター紹介
- P11 2050年プロジェクトを教えてください。
- P15 OB・OGインタビュー
- P17 その後、2050年プロジェクトは順調ですか？
- P23 2050年をつくる4学部8学科
- P57 大学院 工学研究科 / 各学科共通教養分野
- P59 2050年へのサポート体制
- P63 【特集企画】工大生の学生生活をちょこっとチラ見せ。
- P69 2050年をつくる人のライフスタイルログ
- P73 キャンパス紹介
- P75 クラブサークル
- P77 キャンパススケジュール・学生寮
- P79 学費・奨学金
- P81 建学の精神・沿革
- P82 オープンキャンパス / ウェブコンテンツ

# 2050年をつくる人たち

未来の社会をつくるのは人です。テクノロジーをつくるの理想や妄想の話ではありません。福井工業大学では、その事実に触れてみてください。イノベーションを起こすためのサイエンステクノロジーを探求する人、宇宙と人々のことができます。ここで学ぶあなたも、2050年をつくるテクノ

も人です。つまり、あなたも未来をつくる一員になれる。あなたの先輩たちが、すでにここで未来をつくっています。アイデアや先端技術に熱中する人、地球と人類を救う暮らしを近づけるプロジェクトに没頭する人…。あなたにもジストであり、サイエンティストであり、デザイナーです。



在学生インタビュー × FUTのセンター紹介

# あなたの 2056年 プロジェクトを 教えてください。

視線の先には一歩も二歩も進んだ未来がある。

FUT・地域・企業が連携したセンターを中心に、  
学科の垣根を飛び越えた多種多様なプロジェクトが進行中。  
そして、これらプロジェクトの主役はもちろん、学生たちだ。



2056年を  
つくる人たち



月に人類が暮らす都市をつくる。  
壮大な夢の実現に福井から挑戦する。



13.5mのアンテナが未知の領域を解き明かす。



2056年を  
つくる人たち

01

電気電子工学科(現:電気電子情報工学科)3年  
福井県  
坂井高校出身

安田 和生さん



FUTあわら宇宙センター

FUTあわら宇宙センターは、口径13.5メートルの大きなパラボラアンテナを備えた地上局で、人工衛星とわたしたちをつなぐ重要なインフラです。1年次からセンターに通い、宇宙という未知の領域を探る研究に夢中になっています。今は人工衛星の打ち上げ前に、地上局との通信テストができないか、データ処理フローの分析に取り組んでいるところで、

より信頼性の高い運用方法を確立したいと考えています。NASAでは現在、月面基地を築く「アルテミス計画」が進行中です。もしかしたら、2050年には月に人々が暮らす都市ができていくかもしれません。そして、地球と月、ゆくゆくは火星をつなぐ通信の要が地上局。ここ福井から壮大な宇宙計画に貢献できる通信基盤のエンジニアを目指します。



FUTあわら宇宙センター(ASC)

宇宙×AIの一大研究開発拠点へ。

国内有数の13.5mパラボラアンテナを中心とする地上局(月との通信が可能)をASCに整備し、JAXA宇宙戦略基金による研究開発、JAXAとの共同研究などを推進している。さらに、自治体・企業とも連携を深め、宇宙技術開発や宇宙科学、宇宙産業に貢献する人材の育成など、幅広いプロジェクトが始動している。



このセンターの詳細はWEBで



雨水はたいせつな資源。  
持続可能な環境社会へ。



AIを活用したゲームの開発で、  
デジタルヘルスケアの扉をひらく！

水不足や災害対策などに活用する道を探っています。



2056年をつくる人たち

02

環境食品応用化学科2年  
杉林 一花さん

石川県  
金沢伏見高校出身



FUT  
まちづくりデザインセンター  
FUT Community Design Center

どんよりとした空、なんともいえないじめじめ感…。雨はきらいだったんです。でも、まちづくりデザインセンターで雨水(あまみず)の有効活用を探るプロジェクト(笠井利浩教授)に関わり、意識が大きく変わりました。はっきり言います。雨水はたいせつな資源です！プロジェクトでは家庭用雨水タンクの普及に向けて取り組んでいて、わたしは雨量

に応じてどれくらいの雨水がろ過されるか、その際に花粉やPM2.5などでフィルターがどれくらい汚れるかをチェックしています。もっと手軽に雨水を生活用水に使えれば、災害の多い日本で必ず役立ちます。世界中で問題になっている水不足の解決にもつながります。2050年の未来への重要なステップとなる研究に、わたしは今、夢中になっています。



体を動かして操作することで、認知機能改善を目指します。



2056年をつくる人たち

03

電気電子情報工学科2年  
堀口 瑛暉さん

長野県  
飯田OIDE長姫高校出身



FUT  
AI&IoT  
Center

AIとIoTの社会応用を研究するAI&IoTセンターで、わたしたちが挑戦したのは、高齢者を対象としたゲーム開発です。ボールをよけながらリンゴをキャッチする簡単なゲームですが、開発の要となったのは操作の仕方。カメラの向こうのプレイヤーが手を握るとキャラクターは上がり、開くと下がるなど、楽しみながら体を動かすことで認知機能を維

持・向上させるのが目的です。開発にあたっては、AIの機械学習ツールで動きを覚えさせ、講義で学ぶプログラミングを行い、完成させました。ますます高齢化が進む今、健康寿命をいかに延ばすかは重要な課題です。2050年に向けてAIを生かしたゲーム開発で、注目度が高まるデジタルヘルスケアの新たな扉をひらくことにつなげていきたいです。

FUT まちづくりデザインセンター

まちづくりとデザインで人を育み、価値を創造。

「未来につなぐ社会環境をデザインで拓く」をビジョンに、FUTの多様な専門領域を連携。雨水や星空を活用したまちづくり、歴史的建造物の保存プロジェクトなど、「まちづくり・デザイン」と「地域課題×地域資源」を組み合わせ、地域の新たな価値を創造する。

このセンターの詳細はWEBで



FUT AI&IoTセンター

地域や企業と連携を深め、生成AIを含む最先端と実用化を同時に追求。

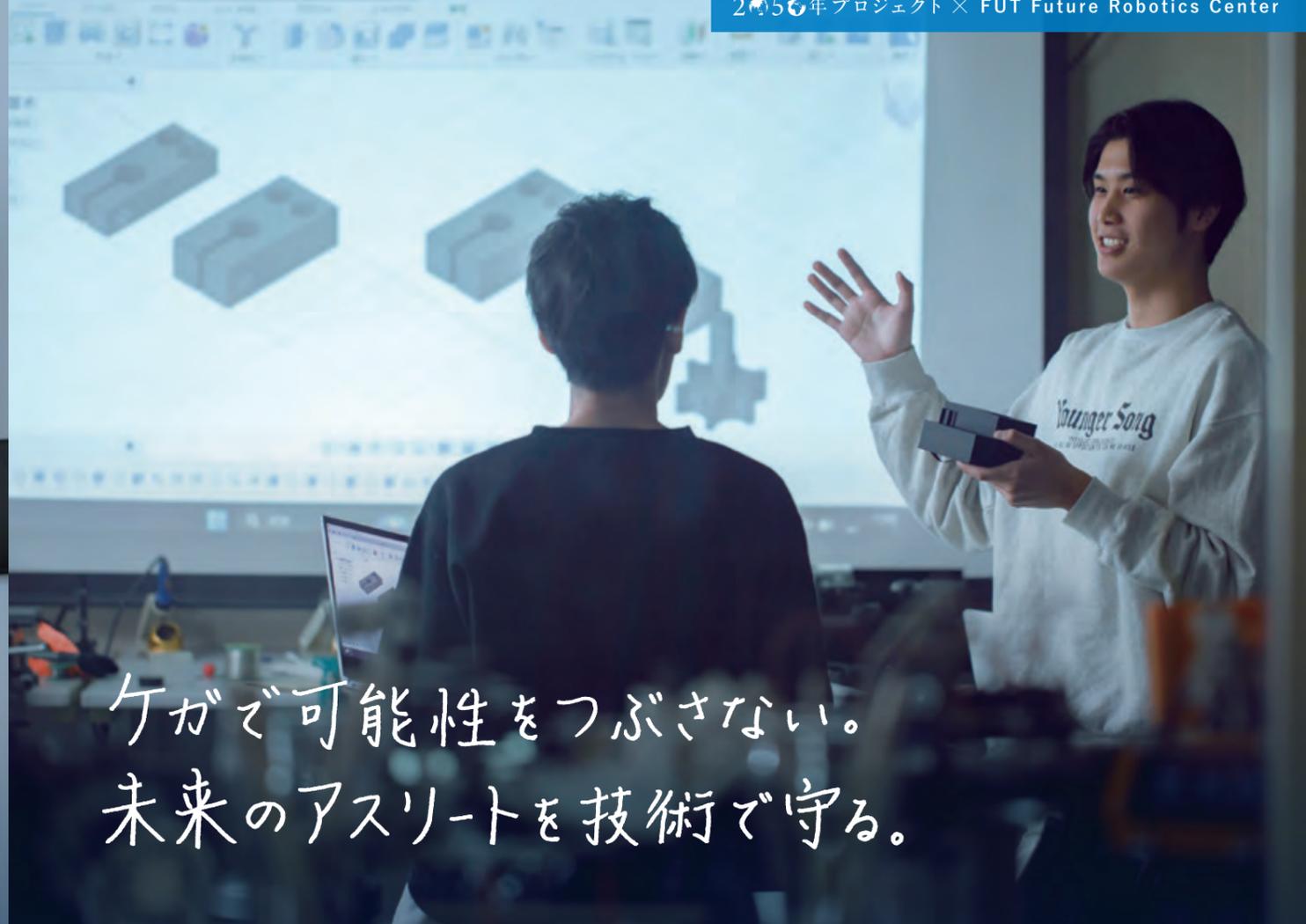
AIとIoTを活用した社会改革と産業創造の支援、産学官連携の活性化、AI&IoT人材の育成など、多彩な研究を推進している。学生も企業との共同研究に積極的に参加しており、設立以来順調に進む「AI&IoTコンソーシアム」を通じ、地域課題の解決や新たな価値創出に貢献している。

このセンターの詳細はWEBで





スポーツが秘めるパワーで  
地域に元気を吹き込みたい。



ケガで可能性をつぶさない。  
未来のアスリートを技術で守る。

福井のスポーツイベントの活性化に取り組んでいます。



スポーツにはパワーがある——。プロジェクトを通してより深く実感しています。2024年6月、福井県池田町で開催された「歩こう運動会」に参加しました。10月にも同町の「ゲッター選手権」に、所属するホッケー部として参加しました。ゲッター選手権は、長い木製の下駄を履いてペアや4人1組で駆ける町考案のスポーツです。結果は大会新記録での優勝でした。11月にはプロバス

ケットチーム「福井ブローウィンズ」との合同イベントの運営にも参加し、子どもたちのシュートチャレンジのお手伝いをしました。各会場で印象的だったのは、参加したみなさんの笑顔です。大学日本一を目指すFUTホッケー部も負けてはいられません。スポーツの力で地域に活力を吹き込みたい！そして卒業後は、公務員を目指し、地元・大阪の活性化に取り組んでいきたいです。



センサーを組み込んだ装具を開発中です。



出発点は自分自身の経験でした。高校3年生のときです。全国高校サッカー選手権県予選の1週間前に右足首のじん帯を損傷してしまいました。目標の大会に挑むことができず、悔しくてしょうがなかった。そのような思いをする選手を一人でも減らせるよう、未来ロボティクスセンターでケガなく競技が続けられる装具の開発に取り組んでいます。研究では、産総

研北陸デジタルものづくりセンターにも協力いただいています。繊維製品にワイヤレスのセンサーを編み込み産総研の独自技術を生かしたソックスやサポーターを開発し、筋力や柔軟性のトレーニングを補助したり、危険な状態になった際に音や光で知らせたりする技術を目指しています。福井のものづくりで大好きなスポーツを支えていきたいです。

FUT Wellness & Sports Science Center

健康・スポーツ科学で地域の発展をリード。

超高齢社会の到来など、大きく変化する時代に対応し、健康増進やスポーツ活動を研究・支援するのが、センターの目的だ。FUTのリソースを活用し、生活の質(QOL)向上やスポーツ活動の発展を図るとともに、人材育成や地域社会への貢献にも力を入れている。



FUT Future Robotics Center

地域から宇宙まで。ロボティクスで課題を解決。

FUTが持つ最先端のロボティクスを駆使し、地域から宇宙にわたるさまざまな問題の解決策を模索。農業支援ロボットや災害対応ロボット、AIを活用した車両制御、月面で活躍するロボットの開発に加え、次世代のエンジニアの育成など、地域や企業とともに多彩なプロジェクトに取り組んでいる。



2050年をつくっている先輩たちに聞いてみました

# その後、 2050年 プロジェクトは 順調ですか？

## OB/OG INTERVIEW

“まちの通信を守る”。  
このミッションを胸に、  
スマートエネルギーを推進。

2050年をつくる人たち 06

林 脩平さん

NTTアノードエナジー株式会社  
2020年3月 電気電子工学科  
(現:電気電子情報工学科)卒業

NTTビルの通信用電力設備の保守・維持管理が、わたしの仕事です。つまり、ミッションは“通信を守る”こと。能登半島地震が発生した際も、この想いを胸に現地に駆けつけました。仕事をする上でのベースは、FUTで培った電気電子の知識です。卒業研究を通して人に伝える資料の作り方も学びました。当社では環境にやさしいスマートエネルギーを推進しています。実践の場でスキルをさらに磨き、2050年が目標のカーボンニュートラルに貢献していきます。

2050年をつくる人たち 07

堀口 壮太さん

澁谷工業株式会社  
2023年3月 機械工学科卒業

飲料などを充填するボトリングシステムの設計に携わっています。FUTでは、骨折などをした指に装着する固定器の研究を行っていました。社会的な課題に挑み、解決するアプローチの仕方は仕事にも十分に活かされています。今はまだ既存システムの改造がメインですが、ゆくゆくはライン全体を手がけたい。設計力を磨き、環境保護と経済成長を両立したシステムで2050年の未来に貢献したいと考えています。

“使われる”側ではなく、  
先進技術を“活用する”。  
そんな職業人を育みたい。

2050年を  
つくる人たち 08

福井谷 佳伸さん 福井県立武生商工高校 教員  
2022年3月 建築土木学科卒業

FUT時代、越前市出身の宮大工・直井光男棟梁が所蔵する建築図面のアーカイブ化に取り組みました。そこには未来に伝えるべき技術が数多く記されていました。2050年の社会は、AIもネットワークも想像できないほど発達しているでしょう。ただ、教員として建築学を教える今、生徒には技術に“使われる”側になってほしくない。直井棟梁をはじめ先人が培った技を学び、先進技術を活用して次代を拓く職業人を育てていきたいと思っています。



「なぜ」をひも解く中で  
築き上げる原子力技術を  
未来に受け継いでいく。

2050年を  
つくる人たち 10

椿原 隆生さん 東京電力ホールディングス株式会社  
2020年3月 原子力技術応用工学科卒業

発電所で用いる核物質の保障措置や燃料の管理、新型制御棒の設計など、原子力発電に関わるわたしの仕事に求められるのは、根本の原因・理由を追究する姿勢です。「なぜ」を求めるのは、FUTでの卒業研究や授業を通しても学んできたこと。理論的に考えることが、今の仕事につながっています。当社は原子力発電の再稼働を目的に取り組みを進めています。原子力の活用が未来の選択肢となるよう、わたしたちが培う技術を次代へと受け継いでいきます。



自分が手がけた建物で  
新たな価値と安心を備えた  
まちの魅力や活力を高めていく。

2050年を  
つくる人たち 09

山 明穂さん 石黒建設株式会社  
2020年3月 建築土木学科卒業

FUTでCADや設計、構造計算など幅広い知識を学びました。先生は熱意にあふれ、図面を見てもらうと細部にまで指摘や指導が入りました。「なぜ、ここまで」当時はそう思ったこともありましたが、建築工場の現場で安全や品質管理を担う今、その重要性を実感しています。FUTで学んだこと、現場で経験したことを強みに、将来は建物の設計を通して、環境にも防災にも配慮した魅力あるまちづくりを進めていきたいと思っています。

新たなめっき技術で、  
ものづくりも、社会も  
ポジティブに輝かせる。

2050年を  
つくる人たち 11

國廣 圭太さん 清川メッキ工業株式会社  
2022年3月 環境・食品科学科  
(現:環境食品応用化学科)卒業

電子部品や半導体にめっきを施し、付加価値を高めています。わたしは、量産適用までの設計開発や生産条件変更の業務に携わっています。その際、滴定分析など、環境食品応用化学科で学んだことが役立つ場面が少なくありません。付加価値をより高めることを目指し今後も新しいめっき技術を追究していきます。そして、さまざまな分野のものづくりを後押しすることで、2050年をもっとポジティブに満たされた社会にできればと思っています。





建築デザインを通して、  
コミュニティに根差した  
伝統と文化の構築へ。

2056年を  
つくる人たち 12

株式会社山本理頭設計工場  
2022年3月 デザイン学科卒業  
2024年3月 大学院工学研究科  
社会システム学専攻修了

饗庭 大喜さん

当社代表の山本(理頭)と東南アジアや南米のスラム街を回ってローカルコミュニティを調査しています。スラム街に危険なイメージを抱く人もいるかもしれませんが、そこには人々が支え合う温かな暮らしもあるのです。建築だけでなく、デザインを自由に学んだFUTデザイン学科で培った創造力を生かすのはこれから。25年後の未来に向け、建築デザインを通して、コミュニティに根差した伝統と文化を守り、育んでいければと考えています。



学び深める中で芽生えた  
地元への思いが原動力。  
活力にあふれた“福井”を築く。

2056年を  
つくる人たち 14

株式会社福井銀行  
2021年3月 経営情報学科卒業

齊川 直弥さん

FUTで臨んだ卒業研究のテーマは、物流を最適化するロジスティクスの観点から地域開発を探ることでした。そんな学びを通して高まったのが、地元福井への思いです。福井銀行で今、法人営業として地域産業の活性化をお手伝いしています。少子高齢化や物価高騰など、地方を取り巻く環境は今後、厳しさを増していくかもしれません。そんな中、ふるさとの魅力をより輝かせ、活力にあふれた福井の未来づくりに携わっていければと考えています。



いきいきとした表情の  
シルバー世代の輝きに  
地域社会の未来が見える。

2056年を  
つくる人たち 13

公益社団法人  
坂井市シルバー人材センター  
2023年3月 経営情報学科卒業

西永 公美さん

庭木のせん定や施設内のお掃除などの仕事を委託するのは、わたしのおじいちゃん・おばあちゃん世代です。年の差はありますが、話しくさはありません。吹奏楽部やAI研究を支えてくれた先生など、FUTでたくさんの人とコミュニケーションを重ねてきたおかげですね。ごくたまに世代間のギャップはありますが…(笑)。高齢化がさらに進む2050年、いくつになっても生きがいを持って働き、輝ける環境づくりにより一層、力を注いでいきます。



安全で、安心して暮らせる社会へー。  
人と地域に向き合いながら、  
着実に歩んでいきたい。

2056年を  
つくる人たち 15

神奈川県警察横浜水上警察署  
2022年3月 スポーツ健康科学科卒業

山内 香林さん

サッカーに熱中したFUTの4年間、もっとも成長できたのは“コミュニケーション力”です。スポーツ健康科学科には、全国からいろいろな競技の選手が集まり、何事にも全力で向き合うみんなと接する中で、人の声を聞き、自分の思いを伝える力が身につきました。それが今、警察官として地域のみなさんと接する中で役立っています。将来の目標は白バイ隊員。事故も、犯罪も減らし、誰もが安全で安心して暮らせる2050年を築いていきたいと思っています。

# 2050年をつくる4学部 8学科

INDEX OF 4 FACULTIES AND 8 DEPARTMENTS FOR 2050

学部名	学科名	育成する人材像	学部の概要
 <b>工学部</b> FACULTY OF ENGINEERING	<b>電気電子情報工学科</b> 電気電子コース P.25 AI情報宇宙コース <b>機械工学科</b> 機械システムコース P.29 自動車システムコース <b>建築土木工学科</b> 建築コース P.33 土木コース <b>原子力技術応用工学科</b> 原子力工学コース P.37 放射線応用コース	国際社会や地域社会で活躍する 健全な人格を身につけた 実践的な技術者。	工学の専門的な知識や技術を学びます。並行して、国内外で活躍するために必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、チームワーク力を育成。社会人になるための心構えも身につけ、社会や人の役に立ちたいという意欲を養います。そして、学んだ知識や技術を生かし、論理的かつ創造的に課題解決に取り組める思考力を高めていきます。
 <b>環境学部</b> FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES	<b>環境食品応用化学科</b> P.41 環境化学コース / 食品バイオコース <b>デザイン学科</b> P.45 都市デザインコース / メディアデザインコース	持続可能で豊かな環境の実現へ。 積極的に課題解決に挑む 意欲あふれる人材。	環境問題の重要性の視点から、応用化学やデザインに関わる専門的知識や技術を深く学ぶとともに、豊かな生活環境を実現する能力を体系的に身につけます。1年次から豊富な実験・実習・演習科目を用意しており、卒業研究では独自の研究課題に挑む中で実践力を磨きます。一つひとつの学びが新しい価値を生み出し、社会に貢献できる人材となるためのステップです。
 <b>経営情報学部</b> FACULTY OF MANAGEMENT AND INFORMATION SCIENCES	<b>経営情報学科</b> P.49 データサイエンスコース / 経営システムコース	社会性・自律性・倫理性・ 課題解決力を併せ持つ データサイエンティスト。	文理横断の学びを根本理念に、1年次から倫理系科目やキャリア系科目と並行してデータサイエンスの基礎を修得。2年次以降は数理データ科学やAIの知識をもとにデータを洞察する能力を育成する「データサイエンスコース」、企業経営や地域社会の担い手を育成する「経営システムコース」に分かれ、専門知識の修得と課題解決力の向上を図ります。
 <b>スポーツ健康科学部</b> FACULTY OF SPORTS AND HEALTH SCIENCES	<b>スポーツ健康科学科</b> P.53 スポーツ産業コース / 地域スポーツ指導者コース / 競技スポーツコース	科学的な視点から スポーツ指導や健康産業、 競技力の向上に貢献できる人材。	スポーツと健康を総合的・学術的に理解し、科学的な視点から追究します。スポーツイベント企画、健康関連施設管理者、スポーツ科学支援スタッフ、保健体育教諭、運動指導者、スポーツ競技者など、種々の職業の専門性に応じた「スポーツ産業コース」「地域スポーツ指導者コース」「競技スポーツコース」を設け、将来を見据えた学びを展開します。

# 工学部 電気電子情報工学科

— 電気電子コース・AI情報宇宙コース —

— OUR THEME —

ぐるぐるかき混ぜる。攪拌は医薬品や化粧品、食品などの製造に多く用いられる。ただ、それを担う装置は手動が主流。最短の製造時間や最高品質の実現を目指し、FUTでは先端技術を組

## AIと心を通わせる 攪拌機革命で品質革新を

私たちの目に見えているのは、ほんの一部に過ぎない。はるか遠くの宇宙を観察するには電波望遠鏡が必要だ。FUTでは-200℃の宇宙空間やブラックホールなどの様子を解明してきた電波望遠鏡を駆使し、まだ見ぬ宇宙のロマ

## ブラックホールとは？

「群れる」と聞くと、いい印象を持たないかもしれない。しかし、宇宙となれば話は300度変わる。いくらか高機能のロボットでも、「台だけでは故障すれば計画はおしまい。そこで群れで行動するロボットを開発し、適応力を高め、高機能ロボットに匹敵する探索

脳科学と加工技術の発達で、失われた脳機能を補完するデバイス

「脳」とサイバー空間を直接つなげる研究が盛んだ。FUTはさらにその先を見据える。脳を情報

## AIで「売れる」を予測

ビッグデータをAIで分析し、未来を予測する。例えば、小売店の場合、ユーザーの現在地やSNSを活用し、人の流れや気象条件をかけ合わせ、AIで解析する。「どんな商品と一緒に購入するか」「商圏や消費者ニーズは」。導き出した答えをもとに「売れる」を予

## 月旅行を楽しむ環境を整えよ

月に人類の拠点を築く「アルテミス計画」をご存知だろうか。2050年には宇宙探査の基地ができ、地球と月を往来し、休日を楽んでいることだろう。そんな未来を見据え、FUTでは

# “ひと”を支える電気電子情報工学で 幅広い課題に挑む。

学びのポイント01

## テーマは無限大 多彩な実践力を磨け

電気・電子・情報工学は、あらゆる分野につながる技術です。しかも、FUTにはAIやロボット、宇宙などの先進的な教育・研究環境も充実。技術者として多彩な実践力を磨けます。

学びのポイント02

## 多様な教員が 卒業までをサポート

電気電子情報工学科では学科独自の担当制を採用し、多様で経験豊富な教員が入学から卒業までをサポート。豊かな現場経験に基づき、学生一人ひとりにきめ細かく対応しています。

学びのポイント03

## 独自プロジェクトが 好奇心を刺激する

人工衛星関連、マーケティングや医療診断をするAIシステムなど、キミの好奇心を刺激する独自プロジェクトがいろいろ。学んだ知識と技術、自由な創造力を武器に、ぜひ挑戦してください。

## 4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
電気・電子・情報・通信技術の基礎を身につけます	演習・実験を通して、専門的な知識を身につけます	先端分野を学び、関心のあるテーマを探求します	卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます	地域社会に必要な人材として、実践的な技術者を輩出します
共通	電気 ● 電気回路 ● 電磁気学	● パワーエレクトロニクス ● 電気エネルギー発生・伝送	● FUT実践学演習 ● 卒業研究(電気系)	● 電気設計技術者 ● 電気工事技術者 ● 電気機器生産技術者
● 電気数学 ● 離散数学 ● コンピュータ基礎 ● プログラミング言語 ● マテリアル基礎	電子 ● 制御工学 ● 電子回路	● 組み込みシステム ● デジタル回路	● FUT実践学演習 ● 卒業研究(電子系)	● 電子設計技術者 ● システム設計技術者 ● 電子機器生産技術者
	情報 ● アルゴリズム ● プログラミング演習	● 人工知能 ● ソフトウェア工学	● FUT実践学演習 ● 卒業研究(情報系)	● ITコンサルタント ● ソフトウェア開発技術者 ● システムエンジニア
	宇宙通信 ● 通信基礎 ● 無線通信工学	● 衛星システム工学 ● 宇宙科学	● FUT実践学演習 ● 卒業研究(宇宙通信系)	● 通信ネットワーク技術者 ● 電気通信技術者 ● 宇宙開発技術者

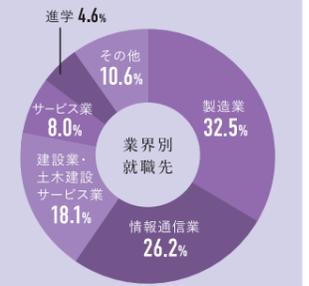
## 目指せる主な資格・免許

- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 高等学校教諭一種(工業)
- ITパスポート
- G検定
- ネットワークスペシャリスト
- 電気工事士
- 電気主任技術者
- 電気通信主任技術士
- 電気工事施工管理技士
- 特殊無線技士
- 陸上無線技術士(第一級・第二級)

## 主な就職先

企業 アートテクノロジー/インテック/永和システムマネジメント/SCSKニア ショアシステムズ/オーディオテクニカフイ/ALLCONNECT/OKIソフトウェア/カシオ計算機/関西電力/きんでん/神戸製鋼所/サンエツ金属/三協立山/滋谷工業/セーレン/第一電機工業/大同工業/立山科学グループ/古河AS/西日本旅客鉄道/日本電設工業/ビジュアルソフト/福井鋸螺/ほくつう/北陸電気工事/北陸電力/松浦機械製作所/三菱電機ソフトウェア/三菱電機ディフェンス&スペーステクノロジーズ **公務員** 近江八幡市役所/滋賀県警察/富山県庁/福井県警察 **進学** 福井工業大学大学院/九州工業大学大学院

※法人格は省略しています



PICK UP TOPIC

## AI情報技術を用いた ロボット制御

AI情報技術を駆使して、接客アバターロボット、月面探査を目指す走行体ロボット、集団で協調する群ロボットなど、さまざまなロボットの制御手法を開発しています。



PICK UP LABORATORY

## 中城・宮本・村田研究室 「あわら宇宙センターで進める宇宙×AI」

あわらキャンパスに人工衛星や月探査機の運用、ブラックホールなどの宇宙観測が可能なアンテナ設備があり、宇宙関連企業やJAXA、国立天文台と共同研究を行っています。

この学科の詳細はWEBで



省エネ・高効率化を進めながら  
“日常”を守り続けていきたい。

2050年をつくる人たち 16

竹山 知樹 さん 2年

岐阜県・各務原高校出身

能登半島地震のボランティアに参加しました。停電が続く中、避難生活を送った住民の皆さんの大変さを思うと、胸が締め付けられます。同時に、使命感もわき上がっています。電気・電子の基礎から応用まで、FUTで学ぶ知識を電力インフラの現場で生かしたい。省エネ・高効率化を進めながら、電気が灯る“日常”を守り続けていきます。

AIや情報技術を組み合わせ、  
持続可能な社会を創造したい。

2050年をつくる人たち 17

岡崎 岩生 さん 2年

新潟県・佐渡高校出身

電気エネルギーや情報通信など、幅広い分野の基礎を学んでいます。コースの専門性がさらに深まるこれからは、AIに関する分野をもっと勉強していきたい。そして、卒業後は、これらの技術を組み合わせ、ゼロからアイデアをかたちにするものづくりに挑戦したいと考えています。持続可能な社会づくりをテクノロジーで支えていきたいです。

電気電子コース



電気および電子について基礎から応用まで幅広く学び、電力システム・電気機器分野や製造業・プラントエンジニアリング分野のニーズに応えられる人材を育成します。

PICK UP CLASS



パワーエレクトロニクス

パワーエレクトロニクスは、産業用・家庭用電力機器などの制御に应用されています。電力用整流器などの基本原理から各種基本回路の動作を学びます。



組み込みシステム

組み込みマイコンとしてルネサス製H8マイコンを取り上げ、LEDの点灯プログラムなどをコーディングからターゲット基板での動作まで修得します。

AI情報宇宙コース



AIおよび情報技術のソフト・ハード両方についての知識を学び、情報・通信・宇宙分野における課題を解決することで、企業で活躍、社会に貢献できる人材を育成します。

PICK UP CLASS



人工知能

人工知能(AI)の基礎から応用までを学び、特に生成AIの仕組みや実社会での活用法を理論と実践を通じて修得します。



衛星システム工学

福井工業大学が所有する衛星地上局の構成および機能をもとに、人工衛星の運用からデータ活用の基礎、リモートセンシングの原理を実践的に学びます。

# 工学部 機械工学科

— 機械システムコース・自動車システムコース —

— OUR THEME —

## 情熱も「熱」も捨てるな

工場やごみ焼却炉、自動車など、街を見渡せば大量の廃熱が生じているが、従来の技術では再利用が難しく、多くは大気中に捨てられていた。2010年プロジェクトでは、その熱もムダにしない、廃熱を電気エネルギーに高効率でリサイクル。飛躍的な省エネや温暖化防止に役立つ。

最近、飲食店で料理を運ぶロボットが増えている。これは天井に設置したセンサから情報を得たり、店内の構造を記憶させたりして動かしている。だが、ロボット自身のセンサだけで、客席まで配膳できればより手軽に導入できる。FUT生まれのロボットが飲食店

## ロボットで人手不足を解消

## ロボットで日本の農業を救え

農業は今後、人手不足が加速していくと予想されている。一方で、カメラで食べごろを確認し、収穫も行うロボットが開発されている。物語だったが、今では宇宙旅行も現実味を帯びている。数十年後には月での生活を当たり前にするかも。この時、暮らしたロボットをサボットしてくれるのはきっとロボットだ。ロボット

## 自ら考える車をつくり出せ

物体や機械の運動、それらに働く力や相互作用を考察する。機械システムには、この絡み合った複雑な力学現象の本質に迫れ。"力学"が複雑にいる。もしも、その本質を方程式で示すことができれば、機械工学は飛躍的に進展する。複雑な現象を分類し、積極的に活用していくため、力学

# 切り口は「ものづくり」。 時代をリードする新たなトビラを開く。

学びのポイント01

### 基礎がなければ始まらない

新しいものを生み出したいけど、まずは基礎がしっかりとしていなければ始まりません。製図・設計などの開発工程から量産体制の構築まで、必要な知識を一貫して学びます。

学びのポイント02

### 学んだ知識を生かすのはここから

これまで学んできた数学や物理の知識は、機械工学には密接に関わってきます。高校の復習や機械の仕組みなどを座学で学び、その上で実習を行い、理解を深めていきます。

学びのポイント03

### 一步も二歩も先行くものづくりに触れる

機械工学科の教授陣は、一步も二歩も先を行く研究に力を注いでいます。ロボットや未来型モビリティなど、2050年のものづくりに触れる経験が成長へとつながります。

## 4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p>機械工学で必要となる基本的な知識・技術を身につけます</p> <p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械製図</li> <li>● 機構学</li> </ul> <p>機械システム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械工学実験</li> <li>● 機械数学演習</li> <li>● 機械材料</li> </ul> <p>ロボット開発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● プログラミング言語</li> <li>● 計測工学</li> <li>● 電気・電子工学概論</li> </ul> <p>自動車システム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自動車工学実習</li> <li>● 計測工学</li> <li>● 電気・電子工学概論</li> </ul>	<p>実験・実習を通して専門的な知識・技術を修得します</p> <p>機械システム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械工学基礎</li> <li>● 流体工学</li> <li>● 材料力学</li> </ul> <p>ロボット開発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械CAD実習</li> <li>● 機械加工学</li> <li>● メカトロニクス</li> </ul> <p>自動車システム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自動車工学実験</li> <li>● 自動車材料</li> <li>● 流れ学</li> </ul>	<p>先端分野を学び、専門的な知識・技術を身につけます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工業熱力学</li> <li>● 機械設計</li> <li>● 振動工学</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創造工学実験</li> <li>● ロボット工学</li> <li>● 自動制御</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械要素</li> <li>● 内燃機関</li> <li>● カーエレクトロニクス</li> </ul>	<p>卒業研究を通して理論的・創造的に取り組む力を培います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卒業研究</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卒業研究</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自動車整備実習</li> <li>● 卒業研究</li> </ul>	<p>国際・地域社会で活躍する機械技術者を輩出します</p> <p>機械設計技術者 プラント設計技術者</p> <p>産業用ロボット設計技術者 次世代ロボット設計技術者 FA機器設計技術者</p> <p>自動車整備士 輸送機器設計技術者</p>

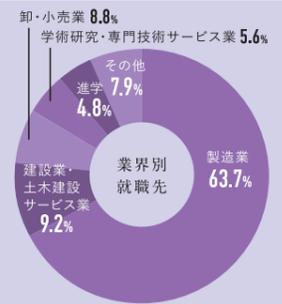
## 目指せる主な資格・免許

- 機械設計技術者(3級)
- CAD利用技術者(1・2級)
- 計量士(環境計量士・一般計量士)
- 高等学校教諭一種(工業)
- 二級自動車整備士(ガソリン・ディーゼル)
- エネルギー管理士
- 中古自動車査定士
- 公害防止管理者
- 冷凍保安責任者
- 技術士第1次試験(機械部門)

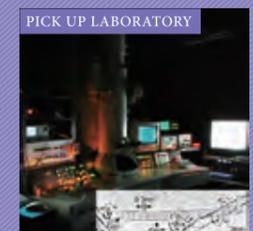
## 主な就職先

※法人格は省略しています

**企業** アイシン軽金属/アイシン福井/カナデピア(旧日立造船)/北川瀝青工業/コマニー/サイカイオーベックス/山洋電気/ソディック/大気社/大同工業/高松機械工業/豊田機工/日華化学/日産自動車/ニデックマシンツール/日阪製作所/福井鋸螺/富士電機/本田技研工業/牧野フライス製作所/三菱電機ビルソリューションズ/山金工業/LIXIL **公務員** 福井県警察/福井市消防局 **進学** 金沢工業大学大学院/富山大学大学院/福井工業大学大学院/福井大学大学院



**PICK UP TOPIC**  
学生フォーミュラプロジェクト  
学生が小型レーシングカーを構想・設計・製作し、レースの成績、車両の安全性や燃費性能、デザイン、コストなどの審査基準のもと、ものづくりの総合力を競い合う「学生フォーミュラ日本大会」。本学科の学生たちによるチームが出場に向けて開発に取り組んでいます。



**PICK UP LABORATORY**  
安坂研究室  
「透過電子顕微鏡による先端材料研究」  
透過電子顕微鏡内で先端材料一個一個を原子レベルで直接見て撮り、または加工し、そのときの構造変化をリアルタイムで追いつながら、その場で同時に力や電圧、電圧、光などを測定して材料独特の特性や現象を解き明かす研究を行っています。

この学科の詳細はWEBで



暮らしをより便利に、快適に。  
ロボットと共存する社会をつくりたい。

2050年をつくる人たち 18

奥村 奏太 さん 2年

富山県・富山工業高校出身

中学生のときに友達に誘われ、ロボットコンテストに参加したのがきっかけでした。ロボットの研究が盛んなFUTで、4大力学をはじめ設計・製図、制御技術を学ぶ環境にやりがいを感じています。将来は、ロボット開発やシステムエンジニアが目標です。「暮らしをより便利に、快適に」。ロボットと共存する社会づくりに貢献していきたいです。

将来は自動車メーカーで設計士に  
ワクワクにあふれたカーライフを届けたい。

2050年をつくる人たち 19

柏木 達葵 さん 3年

兵庫県・淡路三原高校出身

機械工学科自動車システムコースは、最新車種も含めて自動車を徹底的に学びます。エンジンやトランスミッションまで分解して組み付けるなど、実践の中で知識とスキルを磨いています。この恵まれた環境での学びを生かし、将来の夢は“自動車を設計するエンジニア”。乗る人に応じてカスタムできるワクワク感にあふれた車を未来に届けます。

機械システムコース



省エネや地球環境、健康、ITなど、あらゆる産業分野の製品を設計する際の基礎となるスキルを身につけます。さらに、ロボット開発の研究にも注力。機械やプラント、ロボットなどの設計技術者を育てています。

PICK UP CLASS



機械CAD実習

コンピュータを援用した設計や製図(Computer Aided Design)について学びます。また、3次元の製図についても学びます。



ロボット工学

機械工学、電気・電子工学、情報工学の知識を活用して、ロボットの基礎、構成要素、機構、制御などについて学びます。

自動車システムコース



安全性の向上や環境への配慮など、絶えず技術革新を続ける自動車産業で活躍できる専門知識と技術を学びます。未来型モビリティの開発なども大きな特色のひとつ。二級自動車整備士などの資格も取得できます。

PICK UP CLASS



自動車工学実験

エンジンやトランスミッションなどを用い、自動車を構成する主要部品が自動車工学に基づいた構造・作動であることを理解します。



自動車整備実習

自動車の安全に関わる装置や電子制御装置などの整備を実施し、二級自動車整備士資格取得に必要な知識・技術を身につけます。

# 工学部 建築土木工学科

－ 建築コース・土木コース －

－ OUR THEME －

建築は“時代を映す鏡”だ。高度成長期とベビーブームによって、家族が過ごすリビングと子ども部屋を備えた2世代中心の生活が広がった。2050年に向けては超高齢

## 超高齢化と建築

化が加速していく。多産から多死に

「建てない建築」への挑戦

基礎設計その

月にコンクリート建物を建設せよ

ただでさえ人手がかかるコンクリート建物を、過酷な環境の月面に造るのは無謀だろうか。確かに難しいだろう。しかし、私たち

「建てない建築」への挑戦

「建てない建築」への挑戦

「建てない建築」への挑戦

「建てない建築」への挑戦

「建てない建築」への挑戦

現存していない城郭建築をもっと気軽に体感できたならば…。FUT福井城郭研究所では、現地調査や文献調査研究などと並行し、3Dモデルでの城郭建築の復元にも取り組んでいる。先進技術を用いた歴史をひも解き、未来につながる

月は微細で軟らかな砂（ゴリス）に覆われている。地球と同じく地震（月震）があり、隕石衝突による振動も考えられる。そんな月面には安全な建物を築くか。そのためには基礎設計が重要。回転させ差し込む杭の開発など最適解を探り、快適な月面生活を実現する。

環境にやさしい交通からつくる」をテーマとしたプロジェクトを展開。モビリティから未来社会を導き出せ

環境にやさしい交通からつくる」をテーマとしたプロジェクトを展開。モビリティから未来社会を導き出せ

快適に、安全に、かつ美しく。  
暮らしの空間全体を未来志向で構築する。

学びのポイント01

### 実社会で活躍するスペシャリストを養成

建築土木工学科は、建築・土木のスペシャリストを目指すための4年間。実験や現場に触れる機会も豊富で、実践を繰り返す中で専門的知識と技術を修得していきます。

学びのポイント02

### キャンパスを飛び出す産学連携プロジェクト

地域に足を運び、実情と課題を探ったり、現場が求めるスキルを企業から直接学んだり、産学連携プロジェクトが活発。キャンパスを飛び出した学びが成長につながります。

学びのポイント03

### 多彩な専門資格が未来の活躍を後押し

業界での活躍を目指すためには資格も必要。学内外の講師による資格試験対策が充実しており、在学中に二級建築士に合格した学生も。公務員講座も人気です。

### 4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p>建築・土木の全体像を理解し、基礎的な専門科目を修得します</p> <p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建築土木概論</li> <li>● 防災概論</li> <li>● 製図法</li> <li>● CAD製図</li> <li>● 構造力学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 建築土木材料学</li> </ul>	<p>建築・土木分野に分かれ、基本的知識や技術を学びます</p> <p>建築コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 建築一般構造</li> <li>● 実務CADⅠ・Ⅱ</li> <li>● 建築環境</li> <li>● 建築計画Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 建築史</li> </ul> <p>土木コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水理学及び演習(基礎・応用)</li> <li>● 土質力学及び演習(基礎・応用)</li> <li>● 測量学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 土木施工</li> <li>● 資源・エネルギー工学</li> <li>● 土木情報処理</li> </ul>	<p>各分野のより専門的な知識や技術を身につけます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計Ⅲ</li> <li>● 木造建築概論</li> <li>● 建築法規</li> <li>● 建築施工</li> <li>● 鉄筋コンクリート構造</li> <li>● 都市・地域計画</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 都市防災学</li> <li>● 道路工学</li> <li>● 橋梁工学</li> <li>● 河川工学</li> <li>● 土木計画学</li> <li>● 交通計画</li> </ul>	<p>未来志向の卒業研究で専門性、主体性、実践力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卒業研究</li> <li>● 卒業研究</li> </ul>	<p>地域社会に必要な人材として、確かな実力を持った社会人を輩出します</p> <p>施工管理 (建設会社・ハウスメーカー・専門工務会社など)</p> <p>建築設計・構造設計 (設計事務所・建設会社・ハウスメーカーなど)</p> <p>建築デザイン (設計事務所・インテリアデザイン事務所など)</p> <p>不動産取引 (不動産会社・設計コンサルタントなど)</p> <p>国・地方公務員(土木技術職)</p> <p>施工管理 (建設会社・専門工務会社など)</p> <p>計画・調査・設計 (インフラ会社・建設コンサルタントなど)</p> <p>不動産取引 (不動産会社・建設コンサルタントなど)</p>

#### 目指せる主な資格・免許

- 建築士(一級・二級・木造)
- 技術士・技術士補
- 建築施工管理技士(1・2級)
- 宅地建物取引士
- 土地家屋調査士
- マンション管理士
- 消防設備士(甲種・乙種)
- 測量士・測量士補
- 2級土木技術者
- 高等学校教諭一種(工業)
- 土木施工管理技士(1・2級)
- シビルコンサルティングマネージャ
- コンクリート主任技士・技士
- コンクリート診断士

#### 主な就職先

※法人格は省略しています

**企業** 関西電力/きんてん/大成建設/大和ハウス工業/竹中工務店/熊谷組/五洋建設/佐藤工業/大東建設/東建コーポレーション/名工建設/大林道路/近畿建設協会/大日本土木/高松建設/東栄住宅/中日本ハイウェイ・エンジニアリング名古屋/西日本旅客鉄道/石黒建設/国土開発センター/田中建設/永森建設/北陸ミサワホーム/村中建設/技建工業/石友ホーム/クロダハウス/見谷組/木下設計/走坂建築設計事務所 **公務員** 滋賀県庁/福井県庁/越前市役所/加賀市役所/福井市役所 **進学** 福井工業大学大学院/福井大学大学院

#### 業界別就職先

公務員・教育機関等 5.5%

製造業 3.4%

その他 13.3%

進学 5.5%

建設業・土木建設サービス業 72.3%

#### PICK UP TOPIC

**小原ECOプロジェクト**

鹿村の危機に瀕した勝山市山間部、小原集落のふるさと再生を目指すプロジェクト。長年取り組む古民家修復は、学生の「実践を通じた学びの場」になっています。「ふるさとづくり大賞(内閣総理大臣賞)」など受賞歴も多数。

#### PICK UP LABORATORY

**竹田研究室**

「災害に強い地域づくりを」

日本は災害大国。防災工学を専門とする竹田周平教授は、災害弱者に優しい防災対策、特に医療・福祉と連携した避難行動・生活の在り方などを研究。超高齢化など未来を先取りした防災対策に取り組む。



この学科の詳細はWEBで

災害に強いまちへ。  
耐震性を高める技術を探究中。



中川 慧斗さん 3年

福井県・北陸高校出身

ゼミでは、地震で建物や地盤がどのように揺れ、被害が出るのかをシミュレーションし、耐震性を高める改修方法などを探っています。卒業後の目標は、社会インフラ関連の企業に就職し、エネルギー関連施設の耐震改修や維持管理に携わること。災害の多い日本の安全・安心な暮らしを守る力になるのが、FUTで学んだわたしのミッションです。



土木工学の視点で  
福井を交通事故ゼロのまちへ。



橋詰 瑛之介さん 3年

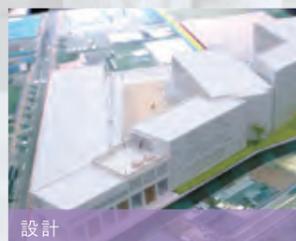
福井県・啓新高校出身

測量や構造力学など、土木全般を学んでいます。道路工学もそのひとつ。実際に、車・自転車・歩行者の交通量や騒音などを測定して数値化し、より安全・快適な都市のあり方を研究しています。2050年には福井を交通事故ゼロのまちへ——。AIやドローンなどの技術も活用し、土木のスペシャリストとして、そんなふるさとを築いていきたいです。



建築コース

PICK UP CLASS



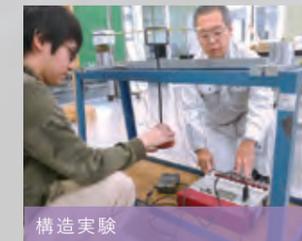
設計や構造力学、材料学、CAD製図といった基礎知識をベースに、快適で安全、そして美しい建築を創造していきます。建築士やインテリアコーディネーター、公務員（建築職）など、建築に関わる多彩な分野で活躍できる技術者を育成します。

CADソフトを用いて設計図面を作成する基本技術を学習し、効果的な作図方法、図面を通じた構造物の理解など、応用力も養います。

設計計画の基本的事項を踏まえながらさまざまな条件を整理統合し、自身の提案をつくりあげ、図面や模型を用いて表現する手法を学びます。

土木コース

PICK UP CLASS



自然災害のメカニズムを理解し、防災力と機能面を高めた社会インフラを構築するための知識・技術を修得します。卒業生は、まちや都市づくりのフィールドで、公務員（土木職）や土木設計技術者、施工管理技術者などとして活躍しています。

測量で学んだ理論に基づき、測量機器の操作やデータ処理などの測量技術を実践的に修得。国家資格の測量士補取得に重要な科目です。

建築構造やコンクリート材料について理解を深め、データ整理・分析、報告書作成などの能力を養います。

工学部

# 原子力技術応用工学科

－原子力工学コース・放射線応用コース－

－ OUR THEME －

## 原子炉の究極的な安全を追求

核融合が繰り返され、膨大なエネルギーを発生し続ける太陽。それを地球で再現できれば、全人類が抱えるエネルギー問題も、環境問題も根本から解決できるかもしれない。FUTでは核融合炉の研究・開発に取り組んでおり、世界の研究者と

地球温暖化の改善を考えた時、環境負荷の少ない原子力エネルギーの活用は重要だ。しかしながら、安全性に疑問符を浮かべる人は

## 地上に「太陽」を生み出せ

では課題解決に向け、廃棄物から資源を回収したり、放射能を早期に低減したりする方法を模索。放射性廃棄物を資源として、放射能を早期に低減したりする方法を模索。

原子力発電所から出る放射性廃棄物。その有害度の低減と資源としての再利用は世界的な課題だ。

原子力発電所から出る放射性廃棄物。その有害度の低減と資源としての再利用は世界的な課題だ。

少ない。想定外をなく、いかなる事故にも対処できない。現代社会で、大量生産と消費を重ねてきた現代社会で、ごみ問題が深刻な状況に達している。そんな環境問題の解決策として、原子力エネルギーは、ベネチアを排出しない、安定供給性と効率性、更には燃料価格変動の影響を受けにくいといった特徴を生かし、2020年までのカーボンニュートラルを実現せよ。現に貢献し、電力の低炭素化を実現せよ。

## 放射能汚染を徹底的に取り除け

2011年3月の福島第一原子力発電所事故では、溶けた燃料などが冷えて固まった燃料デブリが残り、周辺土壌は放射性物質に汚染された。そこに残る放射能を取り除くため、レーザーやアルゴンプラズマ、磁気などを用いた除去装置を開発し、地域復興を後押しする。

# 先進的なエネルギー技術で カーボンニュートラル社会を切り拓く

学びのポイント01

**少人数制教育で  
産業界の強いニーズに応える**

「原子力」を冠した学科を構える大学は、FUTを含めて国内でわずか2つ。少人数制のきめ細やかな教育で就職に強い原子力・放射線技術者を育てます。

学びのポイント02

**多彩な専門資格が  
明日を拓く武器になる**

放射線取扱主任者や技術士補(原子力・放射線)など原子力や放射線に関わる資格を取得できるのも特色。医療・工業・農業など多彩なキャリアに向けた大きな武器となります。

学びのポイント03

**全国および世界の  
原子力系大学との連携**

カナダ・オンタリオ工科大学と教育・研究協定を結んでいるほか、旧帝大をはじめ原子力系の研究室を持つ大学院への進学実績も豊富です。

### 4年間の学びと履修モデル

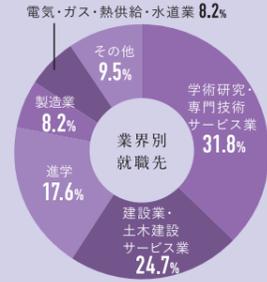
1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p>専門分野を学ぶ上で必要な数学、物理、化学の基礎を修得します</p> <p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>放射線基礎</li> <li>原子力基礎</li> <li>放射線測定学</li> <li>基礎工学実験</li> <li>放射線生物学</li> <li>放射線物理学</li> </ul>	<p>演習・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ基礎を修得します</p> <p>原子力工学技術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>原子核反応学</li> <li>原子炉プラント工学</li> <li>基礎工学実験(放射線測定実験)</li> </ul> <p>放射線技術・非破壊検査技術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>放射線化学</li> <li>放射線照射工学</li> <li>基礎工学実験(放射線測定実験)</li> </ul>	<p>講義・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ素養を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>原子力安全学</li> <li>核燃料工学</li> <li>バックエンド工学</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>放射線人体影響学</li> <li>環境モニタリング工学</li> <li>放射線応用工学</li> </ul>	<p>卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FUT実践学演習</li> <li>卒業研究</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>FUT実践学演習</li> <li>卒業研究</li> </ul>	<p>地域社会に必要な人材として、確かな実力を持った社会人を輩出します</p> <p>原子力発電技術者 原子力プラント設備設計技術者 国・地方公務員 原子力研究者</p> <p>放射線測定技術者 非破壊検査技術者 国・地方公務員 放射線研究者</p>

### 目指せる主な資格・免許

- 放射線取扱主任者(第一種・第二種)
- 技術士補(原子力・放射線)
- エックス線作業主任者
- 危険物取扱者
- 電気主任技術者
- エネルギー管理士
- 非破壊試験技術者
- 高等学校教諭一種(工業)

### 主な就職先

企業 アトックス/FTEC/関西電力/関西電力/関西電力/パワートック/日立/三協立山/太平洋電業/高砂熱学工業/TAS/中部プラントサービス/テブコンシステムズ/東京電力ホールディングス/東京パワーテクノロジー/日本原子力研究開発機構/日本原子力発電/日本原子力防護システム/発電設備技術検査協会/非破壊検査/三菱電機プラントエンジニアリング/原燃輸送/原子力規制庁/新冷熱工業/新日本空調/サイオー/ベックス/カナデビア(旧日立造船) 公務員 福井県庁/越前市役所 進学 大阪公立大学大学院/大阪大学大学院/京都大学大学院/名古屋大学大学院/福井工業大学大学院/福井大学大学院/福島大学大学院/東京科学大学大学院/九州大学大学院



**福井工業大学アイトープ研究所**  
国から非密封線源(コバルト60やストロンチウム90水溶液など)の使用許可を受けた研究所で、本学科の学生たちは放射性物質の安全な取り扱いや放射性物質の正しい廃棄方法などを学んでいます。除染や核医学に関わる研究も行っています。



**川上研究室 「原子力と地域との対話」**  
原子力政策を進めるには、不安を抱える地域・人々に対して、廃棄物処分などへの理解・関心などを図る必要があります。そこで地域、人々のニーズ、課題に応じたコミュニケーション方法、また地域の実情を踏まえた研究を行っています。

この学科の詳細はWEBで

# 原子力発電をより安全に、 放射線技術をもっと身近に。

2050年をつくる人たち 22

川根 和博 さん 3年

石川県・鸕沼学園高校出身

「福島第一原発の事故を繰り返さない」。災害に強い原子炉を目指し、事故耐性燃料の材料研究を進めています。将来は、原子力発電の再稼働に関わる技術者になりたいです。原子力の安全を守る最前線に立ち、日本の経済や暮らしに貢献していきたい。そして、社会の理解を深める中で、放射線が多様な分野で活用される未来に貢献していきます。

# 放射線でメガネの消臭効果アップ!? 暮らしを支えるエンジニアに。

2050年をつくる人たち 23

坂東 佳澄 さん 3年

富山県・入善高校出身

医療や農業など、放射線はさまざまな分野で使われています。私が地元企業と共同で取り組むのが、放射線照射によるグラフト重合の技術で、PET製のメガネに消臭機能を持たせる研究です。卒業後は電力会社に進み、人々の生活を支える技術者になりたい。放射線や原子力技術で、2050年をもっと暮らしやすく楽しい社会にしていきたい。

## 原子力工学コース



数学や物理、化学、放射線などの基礎知識を学び、そこから最先端の原子力技術の研究へとステップアップしていきます。原子力エネルギーを中心に研究する中で、技術者に不可欠なコミュニケーション能力や倫理観も磨いていきます。

## PICK UP CLASS



原子力ロボット工学

原子力分野で必要とされる遠隔操作型ロボットを中心に、ロボット工学の基礎を学びます。



原子炉プラント工学

原子炉プラントを安全に運転していくために、定常時、異常/事故時でのプラント挙動について理解を深めます。

## 放射線応用コース



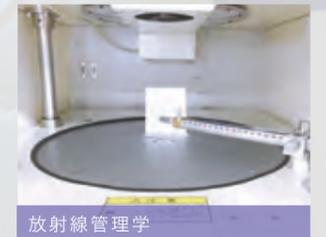
放射線が活用される分野は工業や農業、医療など実に多岐です。放射線応用コースでは放射線化学や生物学、物理学などの基礎知識を修得。放射線測定技術者や非破壊検査技術者として、これら多岐にわたる現場での活躍を目指します。

## PICK UP CLASS



放射線測定学

放射線測定機器の原理や、測定法とデータ処理方法など、放射線測定の基礎を学びます。



放射線管理学

生体をはじめさまざまな物質に対する放射線の影響について、理解を深めます。



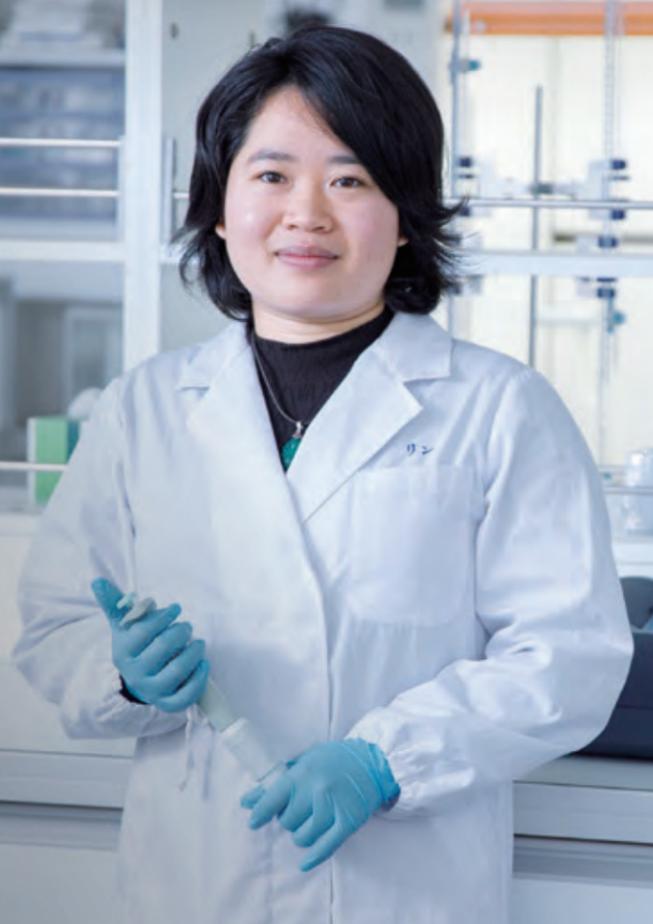
FUTで探求した環境技術で  
母国ベトナムに貢献。



ホアン・キム リンさん 2年

宮城県・未来の杜学園出身

化学や環境分野を幅広く探究しています。例えば、紫外線で変色するフォトクロミック分子に関心があり、これを活用した子供向け実験イベントを企画中です。FUTで得た分子レベルから地域とのつながりなどの視点を生かし、母国の環境改善への意識も深まっています。皆さんもFUTで化学や環境の楽しさに触れてみませんか？



40億年分の進化を探ることで  
未来の新たな視点が見えてくる。



東海翔さん 3年

石川県・小松市立高校出身

わたしがスポットをあてるのは「光合成細胞」です。遺伝子組換技術で配列に手を加えることで細胞にどのような変化が起こるかを研究し、細胞の起源を探っています。光合成細胞は40億年前からあったとされ、その歩みをたどることで、これから生きものがどう未来に進むかが見えてくるかも。みなさん、なにかワクワクしませんか？



環境化学コース



有機化学や分析化学など、化学の基礎からスタートし、実験実習で高い応用力までの修得を目指すのが環境化学コースです。再生エネルギーや機能性素材の開発といった最先端の研究にも触れられ、SDGsに貢献できる学びが広がっています。

PICK UP CLASS



有機化学I

有機化学の成り立ちから始め、結合と電子構造、電子の動きと共鳴を通して化合物の構造を統一的に理解できるようにします。



環境計測工学

計測システムやサンプリングなど環境計測の基礎および実際に用いられているいくつかの環境計測手法について学習します。

食品バイオコース



生物学や化学を基礎から積み上げ、バイオ技術や食品化学を学ぶのが食品バイオコースです。ゲノム編集やプロテオミクスなど最先端の研究への参加や、実践的な食品開発の取り組みなどから、生き物である私たち人間社会の根本に貢献できる人材を育成します。

PICK UP CLASS



微生物学

地球上で人類社会と複雑に共生する微生物の役割を理解するために、微生物の種類・分類、微生物細胞の構造・機能などを学びます。



バイオテクノロジー

暮らしに役立つバイオ技術が、農業、食品、環境などさまざまな産業に利用されている事例について学び、未来に向けてどのように貢献できるかを考えます。



ひとが集まる、落ち着く空間を。  
デザインで地域づくりを支える。

2050年をつくる人たち 26

大塚 香凜 さん 2年

石川県・野々市明倫高校出身

個人宅から集合住宅、美術館へ——。手がける規模を少しずつ広げながらデザインを学んでいるところで、3年生になると地域づくりも探究します。そして、わたしたちの社会では空き家問題がクローズアップされています。ひとが集まる、落ち着く空間にリノベーションするなど、デザインの力で2050年につながる地域のにぎわいを創出していきたいです。

海を越えるデザインのカで、  
より元気な社会をつくりたい。

2050年をつくる人たち 27

磯邊 明香里 さん 2年

福井県・敦賀気比高校出身

ロゴのデザインをしたり、ポスターや動画広告をつくったりと、実践を繰り返しながら学んでいます。さらに、タイの伝統工芸の価値をデザインで高めるFUTの「koyoriプロジェクト」にも参加する予定です。卒業後の目標はグラフィックデザイナー。海を越えた経験も生かし、地域の未来をリードする魅力を、デザインで掘り起こしていきます。

都市デザインコース



都市デザインコースには、私たちの暮らしをトータルで支えるデザインが広がっています。都市や交通、建築などはもちろん、インテリアや家具、食器といった身近なものまで。生活環境を計画・デザインしていく手法を身につけます。

PICK UP CLASS



プロダクトデザイン実習・インテリアデザイン実習

生活の中で使う道具や室内空間をデザインする実習授業。立体造形から学び始め使用者にとって心地良さ使いやすさを形にします。



環境デザイン実習・都市デザイン実習

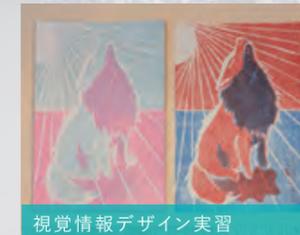
都市や環境の多様な関係性を読み解き、人々の生活を豊かにする空間デザインの手法を基礎から学び模型や3D、図面を制作します。

メディアデザインコース



グラフィックやWeb、映像などに関わるデザインワークを身につけたクリエイターを育成します。多種多様なメディアがあり、大量の情報にあふれる時代、デザインのカで課題を解決する技術とセンスを身につけます。

PICK UP CLASS



視覚情報デザイン実習

メディアデザインの基礎として多色刷りやゾートローブ制作を体験し、さまざまな表現方法や発想方法を身につける授業です。



商品企画実習

企画の基礎となるアイデアの導き方を探り、つくる人や売る人、仕掛ける人の目線から意識の変化に気づき商品企画へつなげる授業です。



目標は情報科目を教える先生。  
“最先端”を伝えていきたい。

2050年をつくる人たち 28

栗田 凱 さん 3年

福井県・坂井高校出身

株の値動きや気温変動の予測など、データサイエンスコースではビッグデータを統計分析し、市場をにらんでこれからの探ります。卒業後も、FUTで学んだように、“最先端”を追い続けていきたい！情報科目を教える高校教員になるのが目標で、AIなどの先進技術を伝え、2050年をリードする人材を育てていきたいと思っています。

ふるさとを輝かせる“カギ”はなに？  
マーケティングで導き出したい。

2050年をつくる人たち 29

森 麻奈 さん 2年

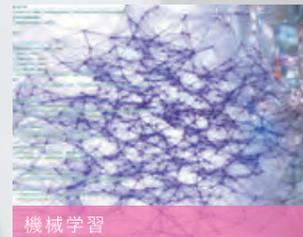
福井県・福井工業大学附属福井高校出身

FUTに進学したきっかけは、大学が取り組むユニークなマーケティング手法に興味があったからです。さまざまなデータを収集・分析して、社会が抱える課題の解決に生かすために学ぶ毎日は充実しています。マーケティングで地域に貢献するのが私の目標です。2050年、公務員として、ふるさとを世界に向けて輝かせていきます。

データサイエンスコース



PICK UP CLASS



機械学習



プログラミング実習

画像や言葉を理解するAI技術、社会課題の解決に役立つIoTやデータマイニング、ICTを活用したプログラミング教育やソフトウェア開発、ICT倫理などを学び、AIが社会を支える時代のICT人材を育てます。

AIやデータ分析の基盤となる機械学習を、数学的な仕組み（理論）の理解と、実際に動かすプログラム作成の両面から学びます。

レベル別クラスで自分に合った学びに挑戦し、ICT開発やデータ分析に必要な確かなプログラミング力を養います。（コース共通）

経営システムコース



PICK UP CLASS



マーケティング



費用便益分析

マーケティングやファイナンス、ロジスティクス、経済学、政策科学に加え、統計学やオペレーションズ・リサーチなどのデータ分析も幅広く学びます。課題を見抜く力と豊かな発想力を養い、地域社会に貢献できる人材を育てます。

企業が顧客と相互理解を深めながら「売れ続ける仕組み」を築くための活動について、理論と実例から学びます。

公共事業などの利益や効果を金銭的価値で評価し、社会の意思決定を支援する手法について、基本的な考え方や手順を学びます。

スポーツ健康科学部

スポーツ健康科学科

ー スポーツ産業コース・地域スポーツ指導者コース・競技スポーツコースー

— OUR THEME —

予習復習がしやすく  
学習効果の向上が期待される

技術の進歩は健康の敵!? 待たれて

「負」を改善せよ

科学の視点で育成せよ

ケガにつながる動きに警鐘

向上させるには、さまざまな問題を

競技力を

健康問題を読み解け

2050年、高齢者に関わる問題は今と同じだろうか。現在の高齢者と未来の高齢者とは青年期の食事や運動習慣が大きく異なる。ならば、高齢期の健康状態も違うかもしれない。過去と現在

無重力の宇宙では、地球に比べて筋力が

宇宙で筋肉を測定せよ

「歩きたいまち」を福井から発信せよ

健康づくりの基本は歩くこと。福井県内では、いくつかの市がウォーカブル推進都市に名乗りを上げ、駅前再開発などで歩きたくなるまちづくりに力を注ぐ。広々とした道が続き、

同じ運動でもケガをしやすさ、一つは動き方。からだ。FUTでデータをAIなどの最新技術で解析する研究が進む。ケガをしやすさ

ににくい人がいる。要因の身体にかかる負荷が変わる。歩行や走行時の最新の技術で解析する研究

格段に落ちやすい。筋肉の状況を測定する医療機

健康づくりの基本は歩くこと。福井県内では、いくつかの市がウォーカブル推進都市に名乗りを上げ、駅前再開発などで歩きたくなるまちづくりに力を注ぐ。広々とした道が続き、

この学科の詳細はWEBで



スポーツと健康。

科学的アプローチで「夢」を抱き、切り拓く。

学びのポイント01

あらゆる視点で  
スポーツと健康を科学する

スポーツ・健康に関して、さまざまな角度から科学的に迫ります。そして、得られたデータや成果に基づいた理論を、スポーツの指導法や健康維持・増進に役立てていきます。

学びのポイント02

スポーツ・健康産業を  
リードする人材に

情報処理技術やビジネス・工学知識なども幅広く学べるのがポイントのひとつ。市場規模の拡大が期待されるスポーツ・健康産業の最前線で活躍できる人材を育成しています。

学びのポイント03

多彩な資格を手に  
未来に踏み出せ

高等学校・中学校教諭一種(保健体育)や日本スポーツ協会公認資格など、多彩な資格・免許を取得できます。活躍を後押しするさまざまな資格を武器に、未来へ踏み出しましょう。

4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p>座学を中心に、スポーツ・健康の基礎理論を学びます</p> <p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツ科学概論</li> <li>● 健康科学概論</li> <li>● スポーツ指導の基礎</li> <li>● スポーツ動作の基礎</li> <li>● スポーツ工学序論</li> <li>● 測定機器の操作</li> <li>● 生理学A</li> <li>● スポーツ論理</li> </ul>	<p>演習や実技を通し、実践の中で基礎知識を深めます</p> <p>スポーツ産業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域とスポーツ</li> <li>● スポーツ産業論</li> <li>● スポーツバイオメカニクス演習</li> </ul> <p>地域スポーツ指導者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運動指導論I</li> <li>● 学校保健</li> <li>● 救急処理</li> </ul> <p>競技スポーツ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツ心理学</li> <li>● スポーツマネジメント</li> </ul>	<p>興味のあるプロジェクトへの参加などを通し、実践力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツ施設論</li> <li>● スポーツメディア論</li> <li>● スポーツ情報処理演習</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツコーチング論</li> <li>● 発育発達学</li> <li>● 衛生学・公衆衛生学</li> <li>● 保健体育科教育法</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツ医学</li> <li>● 栄養学</li> <li>● コンディショニング論</li> </ul>	<p>卒業研究を通して、専門性と課題解決力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ヘルスプロモーション論</li> <li>● 卒業研究</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● トレーナー・リハビリテーション論</li> <li>● 卒業研究</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツ健康科学実践演習</li> <li>● 卒業研究</li> </ul>	<p>スポーツ・健康業界をはじめ幅広い分野で活躍できる人材を輩出します</p> <p>スポーツイベント企画 スポーツ用品販売員 スポーツ施設管理者 スポーツアナリスト</p> <p>スポーツ指導者 健康運動指導士 スポーツトレーナー 中学校・高等学校教諭(保健体育)</p> <p>一般企業(総合職、営業職など) スポーツ関連企業 公務員 アスリート(プロ、実業団など)</p> <p>※大学院進学・研究職(全分野)</p>
<p>実技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水泳</li> <li>● 体力トレーニング</li> <li>● 体づくり運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 陸上</li> <li>● バスケ</li> <li>● 器械体操</li> <li>● 柔道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● バレーボール</li> <li>● サッカー</li> <li>● バドミントン・テニス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● フィットネス など</li> </ul>	

目指せる主な資格・免許

- 日本スポーツ協会公認指導者 関連各種資格
- トレーニング指導者(JATI-ATI)
- 高等学校教諭一種(保健体育)
- 中学校教諭一種(保健体育)
- 健康運動指導士
- 健康運動実践指導者
- 公認スポーツ施設管理士
- 認定パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)

主な就職先

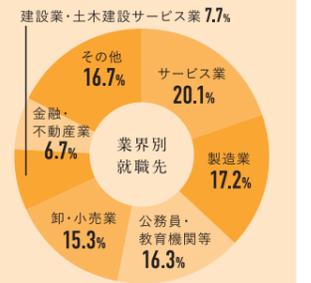
※法人格は省略しています

企業 アルペン/石黒メディカルシステム/IDOM/エアアイきずくらぶ/エル・ローズ/金沢スイングクラブ/ギャレックス/九州旅客鉄道/総合警備保障/ナゴヤドーム/西日本旅客鉄道/日産自動車/前田工機/三谷セキサン/リゾートトラスト

公務員 秋田県警察/恵那市役所/大坂府警察/警視庁/佐渡市役所/三田市消防本部/自衛隊/志木市役所/多治見市消防本部/奈良県警察/福井県警察/福井市消防局/法務省(刑務官)/南アルプス市消防本部

教員 四條畷学園高校/本巣市教育委員会

進学 上越教育大学大学院/福井工業大学大学院/福井大学大学院



PICK UP TOPIC



スポーツ科学実験室

人の体を測定するためのさまざまな機器を設置しています。身体各部位の筋力や低酸素状態での生理的応答を計測する機器、人の動きを計測するモーションキャプチャなどがあり、健康増進やパフォーマンスアップのために活用しています。

PICK UP LABORATORY



研究室 「スポーツ栄養学とパフォーマンス」

競技パフォーマンス向上のための食事・栄養について考える研究室です。例えば筋肉を増やすためにはどのような食事を摂取すれば良いか、試合期に必要な栄養素は何かなどを考えます。また、女性アスリートの健康問題についても取り組んでいます。

Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？

だれもが気軽にスポーツを。  
 そんな視点で地域を活性化！

2050年をつくる人たち 30

阿部 莉真 さん 2年

京都府・京都両洋高校出身

8歳から始めた野球を通して、科学的な視点で深掘りするFUTの研究を通して、確信していることがあります。「スポーツには人を元気にする力がある」。卒業後は地元・東京に戻って公務員になる予定です。大人も子どもも、日本人も外国人も、世代や国を超えて気軽に参加できるスポーツイベントで、地域を盛り上げていきたいです。

スポーツ産業コース



人生100年時代を迎え、健康寿命の延伸が重要視される中、スポーツは産業としても成長が期待される分野です。スポーツ産業コースでは、科学的・工学的・経営的な発想を育み、スポーツビジネスで活躍できる人材を育成しています。

ともに助け、支え合う社会へ。  
 その第一歩を中学の教室から。

2050年をつくる人たち 31

上村 浩貴 さん 3年

福井県・福井工業大学附属福井高校出身

地元企業に協力してもらい、勤務形態に応じて生活や栄養面にどんな違いがあるかを調べています。卒業後は中学の体育教員になるのが目標です。専門知識に加え、地域と連携した学びの中で身につけたコミュニケーション力を発揮し、生徒と向き合い、ともに助け、支え合う社会を、教室からつくっていきたくと考えています。

地域スポーツ指導者コース



アスリートの指導から高齢者の健康づくりまで、対象者に応じた運動指導の知識・技術を身につけます。カリキュラムには、スポーツ・健康科学の理論を深め、実技指導の能力を高める科目が豊富に組み込まれています。

2026年4月  
 コース新設

競技スポーツコース

知識と実践。両立させた学びで  
 競技力の向上を目指す。

競技スポーツコース

学問で得た知識とクラブ活動での取り組みを連動させ、競技力向上を目指します。クラブと学びの中で目標設定能力、自己管理能力、科学的知見を活用する力などを身に付け、競技者を含む、種々の職業で活躍できる人材を育成します。

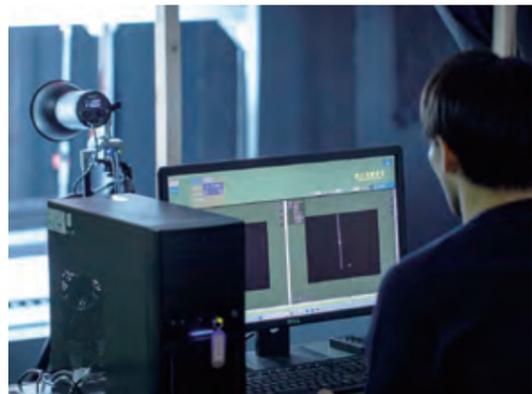


# 大学院 工学研究科

GRADUATE SCHOOL OF ENGINEERING

付加価値を高める独創的な技術開発へ。  
高度な知識と先進技術を追究。

グローバル化が加速する一方、人口減少社会へと突き進む日本。付加価値を高める独創的な技術開発があらゆる分野で求められています。大学院工学研究科では、学部教育で身につけた基礎となる学問体系や理論に、高度な専門知識と先進技術を積み上げていきます。工学研究科から、時代を牽引する研究者・技術者への道が広がっています。



## 応用理工学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

応用理工学専攻では、電気電子情報工学や宇宙、機械工学、環境生命化学、原子力技術などに特化した5コースを設置し、基幹工学や先端理工学分野の教育・研究を展開しています。博士前期課程では、広い視野と専門知識で国際的に活躍できる人材を育成。博士後期課程では、目覚ましい科学・技術の進歩に対応し、さらに生かしていく研究能力を備えた研究者を育てていきます。



## 社会システム学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

社会システム学専攻では、社会基盤をつくる「土木工学」、快適な都市・居住空間を創造する「建築学」、豊かな生活環境を生み出す「デザイン学」、健全な情報社会の構築に力を注ぐ「経営情報学」、社会の生きがい・健康を支える「スポーツ健康科学」の5コースを設置。各コースは博士前期課程と博士後期課程に分かれており、安全・安心で持続可能な社会システムの設計・構築・管理運用をリードする人材を養成しています。



※2026年4月新設



### 秋入学制度について

FUT大学院工学研究科では国際化の推進を掲げ、秋入学制度を導入しています。積極的に留学生を受け入れるとともにグローバル人材の育成にも力を注いでおり、講義は日本語と英語のバイリンガルで実施しています。



# 各学科共通教養分野・学びの特色

GENERAL EDUCATION & CHARACTERISTICS OF LEARNING

## 各学科共通教養分野

### ● 基盤教育

教養教育では、社会人基礎力を高めるための基盤教育が柱のひとつ。数学・物理・化学などの工学基礎を学ぶとともに、英語教育にも重点を置き、技術者としてだけでなく、一人の人間としての成長も図ります。

### ● 文理共通の教養教育

文理共通の教養教育として、「人文・社会・自然科学分野」「外国語系」で多様な科目を開講。創造的思考力の養成を目指しています。加えて、入学後すぐにスタートするキャリア教育にも力を入れています。



## 学びの特色

学生がしっかりと学びを深め、未来へと夢を抱き、歩んでいけるよう、一人ひとりに対応した学びの環境を整えています。学びの悩みに応える学習サポート、高度情報社会での飛躍を目指す特別教育プログラムなどをそろえ、着実な成長を多方面から支えています。

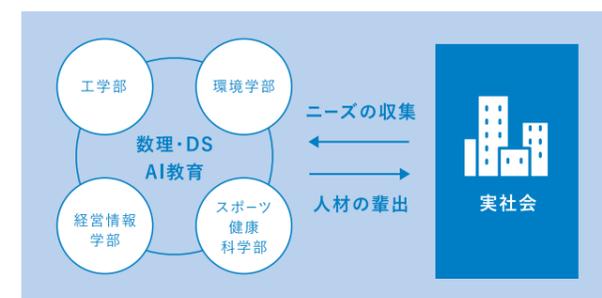
### ● 学習サポート

現在の学習レベルを把握し、足りない点を補う学習サポートが充実。入学前プログラム(推薦入試合格者対象)をはじめ、習熟度に合わせたクラス編成、個別指導も可能な学習支援室の整備などを実施しています。



### ● 数理・データサイエンス・AI教育プログラム

全学部全学科対象の特別教育プログラムです。1年次の「科学リテラシ」をコア科目に、各学科の専門性を生かした基礎教育を実施。同プログラムを通じ、実社会でも求められる数理・データサイエンスの素養を磨きます。



### 副専攻制度について

所属する学部・学科以外の専門分野も体系的に学べるよう、「副専攻制度」を設けています。同制度には12課程があり、希望する課程の単位の修得で、副専攻修了証を授与しています。

### 単位互換制度

福井県内の大学や短期大学、高等専門学校と単位互換制度を締結しています。これら教育機関で修得した単位も本学の卒業要件に認定(上限あり)。単位認定する外国語検定試験もあります。



きめ細かで、熱意あふれる！  
ともに歩んでくれた  
キャリアサポートが、  
第一希望への就職につながった。



2050年をつくる人たち 32

株式会社オーディオテクニカフクイ 内定

新谷 爽太 さん 電気電子工学科4年 福井県・武生高校出身

中学のときからエレキギターに熱中し、FUTでも軽音楽部でバンド活動に打ち込みました。そんなわたしにとって、オーディオ・ビジュアル製品を手がける地元オーディオテクニカフクイは、ぜひとも就職したい第一希望です。どうしてもかなえたい目標につづく道のりを、ともに歩んでくれたのがキャリアセンターでした。センタースタッフには、就活のステップごとに支えていただきました。「まずはたくさん話す経験を積んだ

ほうがいい」。そうアドバイスをもらい、学内で開かれた企業研究会では20社を回り、積極的に質問しました。面接練習では厳しい質問を次々と投げかけられ、言葉につまったことも…。しかし、きめ細かく、熱心にサポートしてもらったことで、第一目標だった企業からの内定をいただくことができました。とはいえ、まだスタートラインについていないところ。大好きな音楽の世界で、ものづくりに情熱を注いでいきます。

描いた未来を捉えた、  
2050年をつくる人の実績。

FUTの就職率

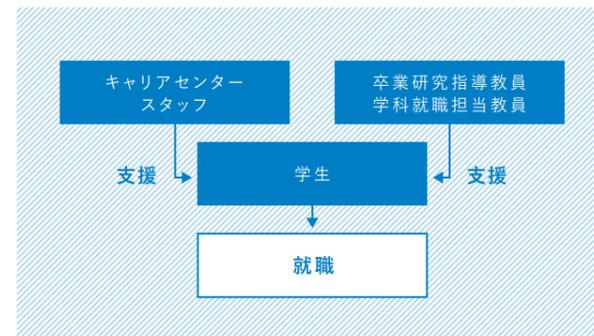
2024年度卒業生実績  
(2025年4月25日時点)  
450/454人(就職者数)/(就職希望者数)

99.1%

このうち9割を超える卒業生が進路先について「大変満足」「満足」と回答しています。

キャリアセンターが中心となり  
多彩な角度から就職を支援。

入学から卒業までの一貫したキャリア教育の拠点となるのが「キャリアセンター」です。学科ごとに専任スタッフを配置し、卒業研究指導教員・学科就職担当教員とともに、履歴書やエントリーシート添削や面接指導、就職相談などを担当。就職だけでなく、数十年先まで見据えたサポートを徹底しています。



● キャリアアップゼミ

全学科共通授業で1・2年次に開講。ゼミ形式によるグループディスカッションを通して、社会人基礎力を磨き、職業観を養います。



● キャリアデザイン

社会人としてのビジョンを描く場として1年次後期に開講されます。卒業生が話す機会もあり、働く意義や目指す業界への理解が深まります。

今後のキャリアを考える、  
インターンシップ。

企業・団体などで実際に働く「インターンシップ」(主に3年生を対象に開催)は、卒業後のキャリアを描く上でとても大切な機会です。キャリアセンターには、県内外のさまざまな企業のインターンシップ情報が集まっており、学生の希望や興味に合わせた就業体験をサポートしています。



● 海外インターンシップ

インターンシップ先は国内にとどまらず、夏季休暇を利用し、日本企業の東南アジア現地法人や、タイの高校での「海外インターンシップ」を実施しています。3年生を対象に参加学生を選考し渡航費用などをFUTがサポート。海外での貴重な体験を通して、学生の成長を後押ししています。





インターンシップや  
学内合同企業研究会が、  
業界に触れ、企業を知る  
大きな一歩になった。



株式会社竹中工務店 内定

平田 愛奈 さん 建築土木工学科4年 福井県・三国高校出身

業界のこと、施工管理の仕事のことなど、振り返ってみると、入学したころはよく分かっていなかったと思います。転機になったのは、インターンシップや企業説明会です。2年次前期の5days インターンシップへの参加を機に、1dayやオンラインも含めてインターンシップに何度も参加しました。3年生になってからは学内合同企業研究会などを利用し、県内外の大小さまざまな企業のお話に耳を傾けました。多種多様な就職支援プ

ログラムを通して、同じ業界でも、雰囲気や強みなど会社のカラーがまったく違うことが分かり、自分の目指す道が徐々に明確になっていきました。大学では、研究室の先生に就活の相談に乗っていただき、キャリアセンターには面接練習でお世話になりました。たくさんのサポートを受け、竹中工務店で社会人としてのスタートを切ります。FUTで学んだことをベースに、地域の人に永く愛され続けるような建物の建設に携わっていきます。

## それぞれの夢へとつなげる 多彩なプログラム。

FUTでは充実した就職支援プログラムを展開。入学直後からキャリアセンターと学科教員がスクラムを組み、学生の夢をサポートします。



### カリキュラム（就職支援プログラム・キャリア教育）

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>・GPSアカデミック（自己分析Webテスト）</li> <li>・特別講座開講説明会（全学年対象）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業界研究セミナー（県内企業見学バスツアー）</li> <li>・就職ガイダンス</li> <li>・進路希望調査及び個別指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップガイダンス</li> <li>・就職ガイダンス</li> <li>・GPSアカデミック（自己分析Webテストフォローアップガイダンス）</li> <li>・海外インターンシップ</li> <li>・留学生ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別指導</li> <li>・学内個別企業説明会</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアアップゼミI</li> <li>・キャリアデザイン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアアップゼミII 地域共生学</li> <li>・課題研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップA・B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究</li> </ul>

#### ● 業界研究セミナー

「どんな企業・業界があるのか」県内企業の見学ツアーを通して、さまざまな業界について学びます。

#### ● 就職ガイダンス

就職ガイダンスでは、準備編から段階的に就活に向けた取り組みを本格化していきます。

#### ● 就職試験対策講座

多種多様な就職試験に対応。面接や自己分析、履歴書作成、考える力講座など、幅広い講座を用意しています。

#### ● 個別指導

就活の不安や疑問は人それぞれ。学科専任のキャリアカウンセラーが個別指導できめ細かく対応しています。

#### ● 業界・企業研究会

企業の採用担当者から業界の動向や事業内容を詳しく知ることで自分の進路選択の幅を広げるきっかけになります。

#### ● 学内合同企業研究会

県内外の多岐にわたる業界から約500社が参加する就活の一大イベントです。



#### ● 学内個別企業説明会

FUTのネットワークを生かし、日本各地の企業による個別説明会を実施。就職先は全国に広がっています。

「公務員になりたい」。  
 ゴールに向かって走り出す  
 スイッチを押してくれたのは、  
 FUTの特別講座だった。



福井県庁 内定

堀江 太誠 さん 経営情報学科4年 福井県・羽水高校出身

「公務員になりたい」。FUTで学ぶ中で、将来の目標が見えてきました。グループで地域の課題を探り、解決策を探るPBLや、経営情報学科の公共政策のゼミを通して、ふるさとの力になりたい思いが強くなっていました。わたしの背中をFUTの特別講座が押ししてくれ、3年次から毎週水曜・金曜に通った公務員試験対策講座が、目標へと踏み出すスイッチになりました。公務員試験は科目数が多く、「数的処理」など苦手な

分野もありましたが、講座で解き方やコツ、傾向などを丁寧に教えていただき、着実に成長できたと思います。加えて、ゼミの先生にも力強くサポートしていただきました。論述試験対策として、練習問題の添削をいただいたことで、本番では余裕を持って臨むことができました。いよいよ目標だった公務員としての一歩が始まります。人も食も自然も、福井の魅力を取り起こし、一層のにぎわい創出に全力を傾けていきます。

## 未来を拓くカギをその手に。 資格取得を支援。

資格は知識や技術を証明する重要な要素です。FUTは未来のための資格取得を支援し、学内外の講師陣が長年のノウハウを生かした受験対策講座を開講しています。

### 受験対策「特別講座」

【学外講師】二級建築士/宅地建物取引士/二級建築施工管理技士学科試験/二級土木施工管理技士学科試験/基本情報技術者/公務員試験(教養試験主要科目コース・教養試験完全対策コース・行政系公務員合格コース)

【学内講師】CGエンジニア検定(エキスパート・ベーシック)/公害防止管理者(水質)/放射線取扱主任者(第1種・第2種)(エックス線作業主任者への講座を含む)/非破壊試験技術者(超音波深傷レベル1/環境測定分析士(3級))

### 取得可能な資格

それぞれの学科に応じて、多彩な資格取得を目指すことができます。4年間の学びを実証する多彩な資格が、夢を現実にしていく上での大きな自信となるはず。詳細は各学科ページをご覧ください。

電気電子情報工学科	機械工学科	建築土木工学科	原子力技術応用工学科
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本情報技術者</li> <li>● 応用情報技術者</li> <li>● 電気主任技術者など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機械設計技術者(3級)</li> <li>● CAD利用技術者(1級・2級)</li> <li>● 技術士第1次試験(機械部門)など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建築士(一級・二級・木造)</li> <li>● 技術士・技術士補</li> <li>● 建築・土木施工管理技士など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 放射線取扱主任者(第一種・第二種)</li> <li>● 技術士補(原子力・放射線)</li> <li>● エックス線作業主任者など</li> </ul>
環境食品応用化学科	デザイン学科	経営情報学科	スポーツ健康科学科
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 食品衛生管理者</li> <li>● 中学校・高等学校教諭一種(理科)</li> <li>● 環境測定分析士など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商業施設士(補)</li> <li>● CG-ARTS検定</li> <li>● プロダクトデザイン検定(1・2級)など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本情報技術者</li> <li>● 日商簿記検定(1・2・3級)</li> <li>● 応用情報技術者など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本スポーツ協会公認指導者 関連各種資格</li> <li>● 中学校・高等学校教諭一種(保健体育)</li> <li>● トレーニング指導者(JATI-ATI)など</li> </ul>

## 未来への地図をともに 描いていきましょう。

キャリアセンター長 五十嵐 啓

キャリアセンターには8学科それぞれに専属スタッフがおり、すべての学生にカウンセリングを実施するなど、一人ひとりに寄り添ったサポートを心がけています。就職はゴールではなく、未来への第一歩。キャリアセンターはガラス張りのオープンなスペースです。FUTに入学したら、いつでも気軽に扉を開けてみてください。





2050年へのサポート体制 04

SPEC

ちょっとした自信と、  
多様な価値観。  
FUTで触れた“世界”で  
わたしは変わった。



2050年を  
つくる人たち 35

中川 愛海 さん 建築土木工学科2年 石川県・野々市明倫高校出身

入学したときは想像していませんでした。どちらかというと、英語は苦手なほうでしたから…。FUTに入ったころは、海外の方と接すると、緊張から言葉が出てこないくらいだったんです。そんなわたしが、FUT独自の英語プログラム「SPEC」を通して成長できました。たとえば、英会話カフェは、ネイティブの先生と気軽な雰囲気でお話できる楽しい時間です。「ちょっと遊びに行こう」みたいな感覚で何度も通っています。2年次の夏休みには、オーストラリア・リズモアへ2週間の語学研修に参加しました。ホームステ

イをしながら現地の大学に通い、キャンパス内にあるカフェのオーナーとは「Manami!」と声をかけてもらえるほど顔なじみに。英語力も上達し、海外の人たちと積極的に会話する中で、コミュニケーション力にちょっとは自信が出てきました。そして、SPECで世界に目を向けたことで、何よりも価値観が広がったと思います。将来は建築土木工学科で専門性を身につけ、建築業界に進みたい。見つめる先は世界です。国内外さまざまな人と交流を深め、次代の建築を探っていきたいです。

## SPEC (Special Program for English Communication)

### 使える・伝わる英語力を、 4年間で身につける。

国際化は急速に進行中。2050年には“グローバル社会”の概念も変わるかもしれない。FUTの独自プログラム「SPEC」では使える・伝わる英語コミュニケーション力を育む。

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>SPEC</b> コミュニケーション	共通で基礎分野を学ぶ ベーシック コミュニケーションI・II		ビジネス・テクニカル分野に分かれて学ぶ テクニカルコミュニケーションI・II・III・IV ビジネスコミュニケーションI・II・III・IV	
<b>SPEC</b> TOEIC®対策	リスニングI・II	TOEIC® I・II	TOEIC® III・IV	就職活動・大学院進学へ

1・2年次	3・4年次
1年次には、外国人教員担当の英語コミュニケーション強化科目を週2回設置。2年次からはTOEIC®対策科目も展開します。英語コミュニケーションの基礎をしっかりと身につけていきます。	3・4年次でも、引き続き英語コミュニケーション強化科目を設置。1・2年次で身につけた基礎をベースに、応用としてのテクニカルコミュニケーションやビジネスコミュニケーションを学んでいきます。



1~4年次

### 英会話カフェ

● 毎日16時オープン。楽しくおしゃべり。

外国人の先生とフリートークで気軽にコミュニケーションスキルを磨けます。映画やスポーツなど、授業とは違う、自由なトピックでリラックスした雰囲気の中で会話力を養います。



1~4年次

### TOEIC®対策

● 就活、進学につながるテストに挑戦。

グローバル企業の採用試験や大学院の入学試験にも利用されており、2年次からは対策授業を実施します。演習時間も確保し、ノウハウを生かした徹底指導でハイスコアを目指します。



3~4年次

### ビジネス・テクニカルコミュニケーション

● 卒業後、現場で生きるスキルを修得。

卒業後、英語力はビジネスの現場では不可欠です。ビジネスコミュニケーションでは電話やメールなど実践的なスキルを、テクニカルコミュニケーションでは専門用語を修得します。



濃密だった2週間。  
ベトナムで触れたすべてが  
挑戦する姿勢と、  
行動力につながった。

2050年を  
つくる人たち 36

白崎 朋華 さん デザイン学科4年 福井県・鯖江高校出身

OCPSの「Seize the Day」を利用し、ベトナムで過ごした2週間は本当に濃密でした。フランス統治時代の建物も残るホーチミンを見て回ったり、ハノイの設計事務所でインターンシップに参加したりと、自身でプログラムを計画し、いろいろな経験を積むことができました。驚いたのは街の熱気です。路上で鍋を囲むおじちゃん、自転車で果物をおばあちゃん、バイクに乗って談笑する若者たち…。活気あふれる日常に感動しました。リゾートや高層ビルなどの開発も進んでいて、設計事務所ではクライアントとの打ち合わせ

や施工現場でのミーティングなどに行きました。FUTで学ぶ建築デザインのスキルを生かし、ある施設のカフェスペースの設計案を作成してプレゼンテーションにも臨みました。設計事務所ではインターン生と英語で交流を深め、休日にバスに乗って出かけたのも思い出深いです。ベトナムで過ごす中で、挑戦する姿勢も行動力もどんどん成長していきました。この経験を未来につなげていきたい。今後は大学院へと進み、多文化共生の視点を取り入れた建築設計を模索していきたいと考えています。

## OCPS (Overseas Challenge Program for Students)

いつでもどのプログラムも  
利用できる海外体験。

異なる言葉、文化、匂い。海外での1日は濃密。経験は語学だけでなく国際感覚や視野を広げ、成長へ。海外留学プログラム「OCPS」は学生の希望に応じた留学・研修をサポート。



## インターナショナルセンター

「どうしたら海外の大学で学べる?」「費用はどれくらい?」留学するとなると、不安や疑問がわいてくるでしょう。海外留学に不安や疑問があれば、インターナショナルセンターがサポート。連携協定を結ぶ16の海外教育機関との窓口でもあり、FUTで学ぶ留学生と学生の交流イベントも企画しています。

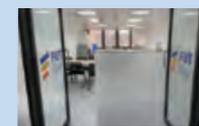
海外の教育機関

16校



福井工業大学ASEAN事務所

FUTは、タイ・バンコクにASEAN(東南アジア諸国連合)事務所を開設しています。留学生の受け入れ、母国に帰る留学生の就職開拓、海外インターンシップの拠点などの役割を担っています。



1~4年次(夏季・春季休暇中)

### 海外語学研修

#### ● ホームステイしながら英語力アップ

長期休暇を利用し、海外の大学や語学学校で英語力アップ。研修期間中はホームステイを体験。ホストファミリーとの触れ合いも魅力です。



1~4年次

### Seize the Day

#### ● 行き先も、留学目的も、学生自身で選択

どの国で何を体験するか。学生自身が自由に設定できるプログラムです。申請書類をもとに学内選考を行い、採用者には渡航費用の一部を支援します。



3年次(夏季休暇中)

### 海外インターンシップ

#### ● 現地企業・学校で“働く”を体験

東南アジアの現地企業や学校で働きながら、コミュニケーション力と国際感覚を磨きます。卒業後のキャリアを描く上での大きなヒントになるはずです。

工大生の学生生活をちょこっとチラ見せ。

# 2025年を つくる人の ライフスタイルログ

イベントに向けて  
絶賛、会議中!



商品開発が終わったら  
お茶をたしなみ、推し活へ



夢中になって10年。  
目指すは全国制覇!



つくる人たち  
2025年を  
37

田中大智さん

電気電子情報工学科2年

学友会に、アルバイトに、勉強も!  
目まぐるしく福井ライフを満喫中。



毎週水・金曜は学友会。イベントを企画したり、新入生向けライフスタイルブックを制作したりと、会長として大忙しです。個性的なメンバーをまとめるのは大変ですが、大学祭やクリスマスイベントなどを楽しくみんなの笑顔を見ると、大きな達成感があります。もちろん、アルバイトや勉強も一生懸命。学生寮はおいしい食事付きで、目まぐるしい毎日の中でとても助かっています。

### 1 DAY SCHEDULE

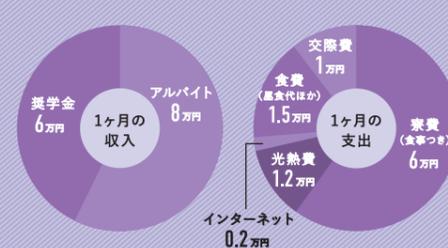


### BAG CHECK



授業や学友会の企画に必要なノートパソコン、そして息抜き用のゲーム機がマストアイテムです。

### MONEY DATA



アルバイトも頑張っていて、ドラッグストアと映画館をかけもち。寮費は奨学金でまかっています。つついっ使っちゃうのが友達との外食費ですね。

つくる人たちが  
2025年を  
38

堀 萌香さん

環境食品応用化学科 3年



大学で酒かすドリンク開発、  
家では推し活。

昼と夜、違ったわたしがいるんです。



研究で夢中になっているのが、食物繊維やビタミン類の豊富な酒かすを使ったドリンクの開発です。大能俊久教授の研究室で取り組んでいて、整腸作用などのある健康商品づくりを進めています。専門性が高まり、難しいことも多いけど、新しい発見があって楽しいんです！ほかにも、茶道部やアルバイトと、1日はあつという間。疲れたら“推し”の歌やグッズに癒やされています(笑)。

1 DAY SCHEDULE

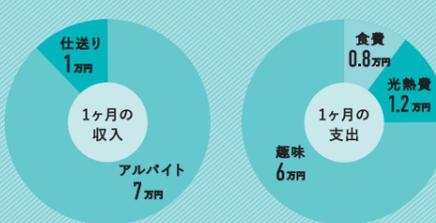


BAG CHECK



コンパクトブラシやAirPodsは欠かせません。お稽古セットが入っているのも茶道部らしいですよ。

MONEY DATA



家賃や携帯代は親にお願いし、食費はアルバイトのまかないで節約。趣味の6万円はほぼ“推し活”。月に1度は推しのライブに東京や大阪まで出かけちゃいます。

つくる人たちが  
2025年を  
39

松山 柊里さん

スポーツ健康科学科 2年



大好きな野球をトコトン！

だから、わたしはFUTなんです。



小学4年生から友達と一緒に野球を始めてから、もう抜けられないんです。大阪から福井工業大学附属福井高校へ進学したのも、室内練習場など充実した環境で、大好きな野球に打ち込みたかったから。FUTでは週6日、全国から集まった仲間とともに練習に励んでいます。練習が休みの月曜日に入れているアルバイト先も、筋トレになるからとの理由で引っ越し屋さん(笑)。目標はもちろん、“全国制覇”です。

1 DAY SCHEDULE

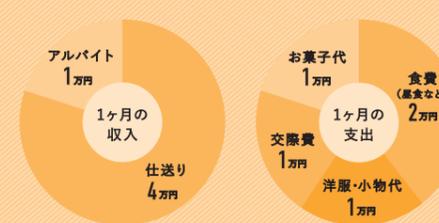


BAG CHECK



彼氏にももらった財布がお気に入り。ハンドクリームやリップは欠かせず、夏は日焼け止めが必需品です。

MONEY DATA



学生寮の寮費は親に出してもらっています。食事付きで、新しくとってきれいですよ。支出ではお菓子代がちょっと高め…。買っちゃうんです。



# CAMPUS GUIDE

## キャンパス紹介

学生たちが学び、夢を語り合うキャンパス。FUTには、最先端の工学研究施設がそろった福井キャンパスと、スポーツ実習施設や宇宙研究のための設備が充実するあわらキャンパスがあります。

### 福井キャンパス FUKUI CAMPUS

#### 1 SSL デザイン工房

学生が主役のSSLプロジェクトの中核で、創作活動を後押しする設備がずらり。自由なアイデアを形にできる空間です。

#### 2 CAD室

最新のCADソフトウェアを導入した高性能パソコンが並んでおり、設計・製作・解析などのスキルを高めます。

#### 3 製図室

3号館と7号館にあり、機械工学科や建築土木工学科の学生が主に利用しています。個人ロッカー・多目的スペースも併設。

#### 4 武徳殿

1階に柔道場、2階に剣道場・空手場を備えた武道場。FUTは武道も活発で、ここで鍛錬した部員が全国で活躍します。

#### 5 金井講堂

約1,000人収容できるホールで、入学式や学位記授与式、学内合同企業研究会など、さまざまなイベントを開催しています。



### あわらキャンパス AWARA CAMPUS



14 サッカー専用人工芝グラウンド

サッカー専用天然芝グラウンド

#### 14 人工芝グラウンド

緑が美しい人工芝のサッカーコートグラウンドは、スポーツ健康科学部の実技や部活動などで活用しています。

#### 15 パラボラアンテナ

宇宙研究の重要な衛星地上局として、口径2.4m、3.9m、10mのアンテナを設置。24年6月に口径13.5mの高性能アンテナが完成。

#### 6 トレーニングセンター

専用のトレーニング施設を用意。バイクやトレッドミル、筋力トレーニング用の各種マシンがそろっています。

#### 7 P2レベル実験室

食品・バイオ分野の実験空間。明るく開放的な雰囲気、仲間とともに広い視野で実験に臨むことができます。

#### 8 体育館

自然光が降り注ぐ体育館。バレーボールコート5面、屋内ランニングコースなどがそろい、その規模は北陸最大級を誇ります。



#### 9 PBLスペース

学生プロジェクトや卒業研究などの活動拠点のひとつ。学生たちはディスカッションしながら課題解決に挑んでいます。



#### 10 インターナショナルセンター

FUTが力を入れる国際交流の拠点。留学生のサポートや多彩な国際交流イベントの企画・運営などを担っています。

#### 11 図書館

FUTの知の拠点は、蔵書数約17万冊を誇ります。レポート作成や資格取得のための自習スペースも充実。

#### 12 学園レストラン

栄養バランスばっちりの定食や種類など、メニューはいろいろ。お昼時には多くの学生でにぎわいます。



#### 13 女子学生専用ラウンジ

コンセントを備えたカウンター席やシンプルモダンなソファ席など目的に合わせて快適に過ごせる憩いの場です。



### その他施設 OTHER FACILITIES

FUTの施設・設備は、福井・あわらキャンパスだけではなく、福井県内の永平寺町と若狭町にも学園が運営・管理する施設があり、充実したキャンパスライフをサポートしています。



#### カール・マイヤーグラウンド (福井県永平寺町)

東京ドームの約2.5倍に相当する約12万㎡の総合グラウンド。ナイター設備を備えた野球場を中心に、サブグラウンドや室内練習場、投球練習場、多目的グラウンド、管理棟があり、野球部などの活動拠点となっています。



#### 若狭町みさき 漁村体験施設「みさきち」

廃校となった小学校を漁村体験施設として改修しました。海と山に囲まれた里山を舞台にシーカヤックやSUP、BBQを楽しむことができ、多くのFUT生が同好会やクラブの合宿などで利用しています。





# ACTIVITIES

クラブサークル



## 体育会系クラブ一覧

SPORTS

- 硬式野球部
- 女子硬式野球部
- ゴルフ部
- バレーボール部
- 柔道部
- 剣道部
- サッカー部
- 馬術部
- カヌー部
- 男子ホッケー部
- 女子ホッケー部
- 水泳部
- 陸上競技部
- 空手道部
- ◎ バドミントン部
- ◎ 少林寺拳法部
- ◎ 弓道部
- ◎ 軟式野球部
- ◎ 卓球部
- ◎ バスケットボール同好会
- ◎ ハンドボール同好会
- ◎ 健康維持研究会
- ◎ フットサル研究会
- ◎ サッカー研究会



## 文化系クラブ一覧

CULTURAL

- 吹奏楽部
- ◎ 軽音楽部
- ◎ 写真部
- ◎ 茶道部
- ◎ 水墨画研究会
- ◎ キャンプサークル研究会
- ◎ ダンス研究会
- ◎ めがね研究会
- ◎ プログラミング研究会
- ◎ TRPG研究会
- ◎ スマブラ研究会
- ◎ インターナショナルクラブ研究会
- ◎ カードゲーム研究会

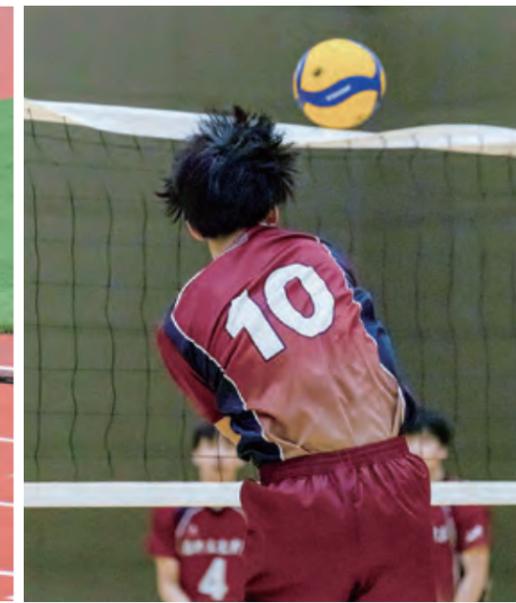


## SSLプロジェクト

SSL PROJECTS

- ◎ Ene-1GP電気自動車プロジェクト
- ◎ FUT学生フォーミュラプロジェクト
- ◎ 模型ファクトリープロジェクト
- ◎ FUTロボットファクトリープロジェクト

●クラブ活動評価型選抜対象の強化指定クラブ





# CAMPUS CALENDAR

## 年間スケジュール

オープンキャンパススタッフとして未来の後輩をサポートしたり、大学祭を盛り上げたり、海外語学研修で新しい自分を発見したり…。FUTを舞台としたイベント一つひとつが未来への種となり、学生たちの成長を後押ししています。

### 4月

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 健康診断
- オープンキャンパス



● 入学式

### 5月

- 永平寺参禅研修

### 6月

- オープンキャンパス



● オープンキャンパス

### 7月

- オープンキャンパス

### 8月

- 夏季休暇
- 海外インターンシップ
- オープンキャンパス
- 海外語学研修



● 大学祭

### 9月

- 夏季休暇
- 後期授業開始
- オープンキャンパス

### 10月

- 大学祭
- オープンキャンパス



● 海外インターンシップ

● 卒業研究発表会

### 11月

### 12月

- 学内合同企業研究会
- 冬季休暇



● 学内合同企業研究会

### 1月

- 冬季休暇
- はたちの集い
- 卒業研究発表会
- 修士論文発表会

### 2月

- 春季休暇
- 海外語学研修



● 海外語学研修

● 学位記授与式

### 3月

- 春季休暇
- 学位記授与式

※年間行事スケジュールは変更になる可能性があります。



# DORMITORY

## 指定寮・指定下宿



詳しくはWEBで

FUTでは一人暮らしもサポート。朝・夕2食付きの指定寮・指定下宿を用意しており、安心して学生生活を送ることができます。指定寮・指定下宿の見学会を開催するほか、一般アパート・マンションの情報提供もしています。詳しくは学務課までご相談ください。

## 仲間との共同生活で 忘れられない大学時代を

### ● 指定寮(男子学生のみ)

福井キャンパスの近くに6つの指定寮があります。新入生生の歓迎会や寮対抗ボウリング大会など、親睦を深めるイベントもいろいろ。部屋タイプもさまざまで、好みに応じて選択できます。

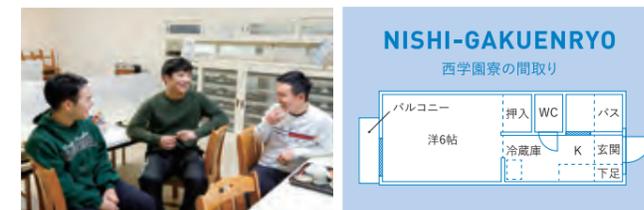
### ● 指定下宿(男子学生のみ)

指定下宿も通学に便利な場所に2つ用意しています。いずれの下宿も割安で、ゆったりとくつろげる温かな雰囲気が魅力です。インターネット環境など設備面も充実しています。



※写真は五光寮です

(例:西学園寮) ●構造:鉄骨2階建て(洋6・1K) ●部屋代:30,000円/月  
●食費:31,000円/月 ●冷凍・冷蔵庫付:5,000円/年 ●インターネット使い放題:2,000円/月(フレッツ光ネクストを各部屋へ1本ずつ光ファイバー接続) ●風呂・トイレ:別 ●エアコン:完備 ●コインランドリー:有 ●駐車場:有



### NISHI-GAKUENRYO

西学園寮の間取り



## 2022年4月、女子寮が完成 全室個室でセキュリティも万全

2022年4月、女子学生専用寮「VARROD'Z Shimakawa」が完成しました。全室個室で宅配BOXやWi-Fi、安心のセキュリティシステムも完備。ダイニングルームなど共用スペースも充実しています。

●構造:木造2階建て ●寮費:75,000円/月(部屋代・朝夜の食費・水道光熱費・共益費・インターネット通信費) ●エアコン:全館空調 ●家具:デスク・椅子・ベッド・クローゼット ●シャワー室・トイレ・洗面台:それぞれ独立しており各居室に設置 ●入口オートロック:全館配備 ●宅配BOX:有 ●駐輪場:有

### 部屋代(月額)一覧 ※女子寮は寮費

西学園寮	30,000円	平鍋下宿	14,000円
貴学寮	12,000~35,000円	フレンドリーハウス	19,000~21,000円
がくし寮	19,000~29,000円	女子寮	75,000円
五光寮	30,000~32,000円		
志学寮	29,000円		
むつみ寮	30,000~32,000円		

### 寮・下宿は大学の1km圏内

指定寮・指定下宿は福井キャンパスからすべて1km圏内にあります。入学予定者を対象に指定寮・指定下宿の見学会も開催。一般アパート・マンションの情報提供もしています。ご相談は、学務課(TEL.0776-29-7867)までご連絡ください。





# TUITION & SCHOLARSHIP

## 学費・奨学金

FUTには北陸だけでなく、全国から多くの学生が集まっています。すべての学生が安心して学びや研究に取り組めるよう、FUTでは学費を抑え、多岐にわたる奨学金制度を用意しています。

### 学費

学費としては入学金や学納金、委託徴収金があります。学納金には授業料のほか、先進的な教育・研究環境づくりを進めるために必要な設備充実費、実験実習費などがあり、委託徴収金には学生会費や安心して学ぶための各種保険料などが含まれています。

#### ● 入学金(全学部共通)

**250,000円** 入学金が免除になる入試制度を用意しています。詳しくはHPをご覧ください。

#### ● 委託徴収金(全学部共通) 2026年度入学者徴収予定額

種別		入学手続時
学友会	入会金	500円
	会費	7,000円
後援会会費		7,500円
学生健康保険組合費(4ヶ年間分)		10,000円
学生教育研究災害傷害保険料(4ヶ年間分)		3,300円
学生教育研究賠償責任保険料(4ヶ年間分)		1,360円
学生証カード代		6,000円
バッジ代		470円
<b>合計金額</b>		<b>36,130円</b>

#### 納入金の返還について

第2次手続完了者のうち、2026年3月31日までに本学所定の用紙で入学辞退手続きを完了した場合、入学金以外の納入金を返還します。  
【お問い合わせ先】入学センター 入試広報課(0120-291-780)

### 奨学金制度

学ぶ意欲にあふれる学生を経済面からも力強くサポートするため、FUTでは多種多様な奨学金制度を取り扱っています。入学金や授業料の全額免除など手厚い内容の「選抜奨学金」など、独自の奨学金制度も充実しています。

#### 選抜奨学金一覧

#### ● 選抜奨学金(第1種・第2種)

工学部・環境学部・経営情報学部		スポーツ健康科学部	
<b>第1種 入学金全額免除/年間授業料全額免除</b> 入学金全額免除および年間授業料全額を年次毎に免除 ※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → <b>1,610,000円</b>	免除後 <b>390,000円</b>	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → <b>1,580,000円</b>
<b>第2種 入学金全額免除/年間学納金半額減免</b> 入学金全額免除および年間学納金半額を年次毎に減免 ※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → <b>1,610,000円</b>	減免後 <b>680,000円</b>	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → <b>1,580,000円</b>

【選考方法】 ●一般選抜[1期] ●大学入学共通テスト利用選抜[1期]入学試験の合格点が一定の基準を満たしている者のうち、各選抜において成績上位者より最大3名までを第1種、それ以外の者を第2種とする。

【昨年度実績】2025年度 選抜奨学金採用者 ●第1種 7名採用 ●第2種 41名採用

#### ● 学納金 2026年度入学者徴収予定額

工学部・環境学部・経営情報学部	入学手続時	後期	年額
授業料	485,000円	485,000円	970,000円
設備充実費	130,000円	130,000円	260,000円
実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円
厚生衛生費(冷暖房費含む)	15,000円	15,000円	30,000円
<b>合計金額</b>	<b>680,000円</b>	<b>680,000円</b>	<b>1,360,000円</b>

スポーツ健康科学部	入学手続時	後期	年額
授業料	460,000円	460,000円	920,000円
設備充実費	140,000円	140,000円	280,000円
実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円
厚生衛生費(冷暖房費含む)	15,000円	15,000円	30,000円
<b>合計金額</b>	<b>665,000円</b>	<b>665,000円</b>	<b>1,330,000円</b>

※物価等の推移により、次年度以降において学納金を改定する場合があります。

#### ● 推薦選抜奨学金

	工学部・環境学部・経営情報学部	スポーツ健康科学部
<b>年間授業料半額減免</b> 年間授業料半額を年次毎に減免 ※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)	通常の授業料 <b>970,000円</b> → 減免後 <b>485,000円</b> 毎年度基準を満たせば4年間で1,940,000円の負担軽減	通常の授業料 <b>920,000円</b> → 減免後 <b>460,000円</b> 毎年度基準を満たせば4年間で1,840,000円の負担軽減

【選考方法】 本学指定の推薦入試区分による入学予定者の中で、奨学金希望者を対象に基礎学力検査2科目(数学、英語)を実施し、合計点が100点満点中70点以上の得点者を採用。

【昨年度実績】2025年度推薦選抜奨学金採用者 10名採用

#### 給付奨学金一覧

※奨学金の内容については、制度改正により変更になる場合があります。掲載は2024年度入学者実績です。  
※高等教育の修学支援新制度との併用については、学務課(TEL.0776-29-7867)までお問い合わせください。

#### ● 育英奨学金

第1種 学納金70万円減免
第2種 学納金50万円減免
第3種 学納金30万円減免

該当年度を適用。前期なら前後期、後期なら後期のみ。申請期間は前期・後期(年2回)。但し、家計急変事由が発生した場合に限り、事由発生から1年以内を申請期間限度とし、随時申請を可能とします。

【対象】学部2年次以上。但し、家計急変事由(主たる家計支持者が失業、倒産、離別等)が発生し、家計状況が著しく悪化したことが認められる場合に限り学部1年次より更新可。  
※上記減免額は学部の場合

【条件】●保護者年収が400万円以下●前学期末までの成績GPA評価2.70以上。学業成績および家計条件を満たしている者に対し、別途定める採用基準の点数に応じて採用決定および減免金額を決定します。

#### ● 特待生奨学金

学納金50%減免
----------

該当年度を適用。申請期間は前期・後期の年2回半期ごと。

【対象】学部2年次以上および大学院博士前期課程  
【条件】前学期末までの成績GPA評価3.80以上※博士前期課程1年次前期は学部の成績

#### ● スポーツ特待生奨学金

学納金等減免
--------

本学在学中に所属するクラブ活動において優秀な大会成績を修めた学生、または入学予定者の中で特に優秀であると本学強化クラブ顧問から奨学生として推薦された学生を対象に学納金などが免除されます。

【対象】クラブ活動評価選抜による入学予定者および学部、大学院全学年

【条件】申請期から標準修業年限までとする(但し、毎年度末に継続審査あり)

#### ● 外国留学奨励奨学金

渡航費および生活補助費給付 (本学学納金の50%を限度)
留学先大学の学費給付 (本学学納金の50%を限度)

交換留学生または認定留学生に対して、本学学納金の50%を限度として、渡航費および生活補助費が給付されます。但し、留学先大学において一部または全額の学費を負担しなければならない場合には、本学学納金の50%を限度として、留学先大学において負担する学費の額が給付されます。(留学期間を適用)

【対象】学部2年次以上および大学院全学年  
【条件】交換留学生または認定留学生として認められた学生

#### ● 兄弟学費減免奨学金

学納金50%減免
----------

該当年度を適用。申請期間は毎年4月上旬から4月末日。

【対象】学園の設置する各学校に兄弟姉妹で在学している場合、希望する1名に対して減免  
【条件】本学園に兄弟(姉妹を含む)で在学していること

#### ● 大学院進学奨励奨学金

第1種 学納金50%減免
第2種 国立大学標準額と本学学納金との差額分減免

【対象】大学院博士前期課程への入学予定者

【条件】申請期から標準修業年限までとする(但し、毎年度末に継続審査あり)

#### ● 特別奨励金

奨励金支給
-------

本学の指定する資格の取得もしくはクラブなどで優秀な成績を修めた場合、その成績・取得資格に応じて奨励金が支給されます。

【対象】学部、大学院全学年

【条件】取得した資格、修めた大会成績による

#### ● 学習奨励金

奨励金5万円給付
----------

該当学期を適用。前期・後期の半期ごとで優秀な学業成績を修めたものに対して5万円を給付します。

【対象】大学2年次以上の学部生

【条件】前学期の学業成績GPA3.80以上、前学期の修得単位数が15単位以上

#### ● 離島・沖縄県出身者支援奨学金

学納金50%減免
----------

【対象】本学が定める条件をすべて満たす入学予定者

【条件】原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)

#### ● 災害特別奨学金

学納金等減免または災害援助金支給
------------------

自然災害などにより人的・物的被害を受けた学生を対象として学納金などの減免または災害援助金が支給されます。該当年度を適用。

【対象】自然災害等により自宅が被災した入学予定者および学部、大学院全学年

【条件】被害状況による



学費



奨学金制度

## 建学の精神

悠久なる日本民族の歴史と伝統とに根ざした愛国心を培い、節義を重んずる人格の育成、科学技術の研鑽に努め、以て人類社会の福祉に貢献する。

## 沿革

- 1949.04 福井市豊島上町93番地に北陸電気学校を創設
- 1959.11 現在の福井キャンパスに校舎新築移転落成
- 1965.04 福井工業大学開学
  - 工学部電気工学科(現在の電気電子情報工学科)、機械工学科設置
- 1966.04 建築工学科(現在の建築土木工学科)設置
- 1973.04 応用物理学科(現在の環境食品応用化学科)設置
- 1984.05 あわらキャンパス落成
- 1985.04 福井工業大学大学院工学研究科修士課程設置
- 1987.04 経営工学科(現在の経営情報学科)設置
- 1987.09 金井講堂、大学研究棟(5号館)落成
- 1988.05 電子計算機センター(6号館)開設
  - 自動車整備実習棟(7号館)落成
- 1990.04 大学院工学研究科博士課程設置
- 1996.02 金井学園総合健康増進センター落成
- 2001.04 あわらキャンパスに口径10mパラボラアンテナ設置
- 2002.04 産学共同研究センター開設
- 2003.04 SSL(Student Space Laboratory)開設
- 2004.11 高層教育研究施設「FUTタワー」落成
- 2005.04 原子力技術応用工学科設置
- 2009.04 デザイン学科設置
- 2009.10 「SSL デザイン工房」落成
- 2011.04 産業ビジネス学科設置
- 2015.04 環境情報学部、スポーツ健康科学部を設置し、工学部との3学部体制に再編
- 2015.07 福井工業大学あわら体育館落成
- 2017.09 金井学園体育館落成
- 2018.09 金井学園武徳殿落成
- 2019.04 AI&IoTセンター開設
- 2022.04 まちづくりデザインセンター、ウェルネス&スポーツサイエンスセンター開設
- 2023.04 経営情報学部を設置し、環境情報学部を環境学部に名称変更、4学部体制に再編  
未来ロボティクスセンター開設
- 2024.06 あわら宇宙センター開設



# OPEN CAMPUS 2025

FUTをもっと知れるオープンキャンパス

4.26<sup>土</sup> 6.21<sup>土</sup> 7.12<sup>土</sup> 8.2<sup>土</sup> 8.3<sup>日</sup> 9.20<sup>土</sup> 10.26<sup>日</sup>

### オープンキャンパスプログラム

- 学科説明
- キャンパスツアー
- 学食ランチ体験
- 学科体験
- 各種相談コーナー
- 英語授業体験
- 保護者向け説明会

その他たくさんのプログラムを用意しております。



### 福井キャンパスまでのアクセス

JR北陸本線福井駅で下車した後、西口バスターミナル3番のりばにて「学園線」に乗り、「福井工業大学前」で下車してください。(所要時間約10分)



### テクガール

工科系女子の生の声が聞けちゃう、工大女子による、女子高校生・保護者のためのトーク型イベントです!



オープンキャンパス  
詳細情報は  
WEBでチェック!



## PICK UP CONTENTS

ウェブコンテンツ紹介



スペシャルサイトはこちら!  
<https://www.fukui-ut.ac.jp/jyoshibu/>



### 工業系女子応援コンテンツ

## 2050年大学女子部

produced by 福井工業大学

工業大学に興味がある女子高生に向けたコンテンツを発信。女子高生が抱く工業大学への“ゴカイ”を紐解くスペシャルサイトと現役工大女子による座談会ムービーを公開しています。ぜひチェックしてみてください。

- 女子高生に伝えたい9つのNO
- 現役工大女子に聞いた4つのYES
- 座談会ムービー

大学の公式チャンネルもチェックしてみてください!





「知」をつなぐ。  
「未来」を創る。



**福井工業大学**  
Fukui University of Technology

工学部／環境学部／経営情報学部／スポーツ健康科学部



福井工業大学は、公益財団法人日本高等教育評価機構  
による大学機関別認証評価を受け、「本評価機構が  
定める大学評価基準に適合している」と認定されました。

大学HP

